



Choszczno
bohater regionu



Choszczno, dnia 3.03.2025 r.

Rada Miejska w Choszcznie
ul. Wolności 13
73-200 Choszczno

Nasz znak: N.8120.1.2.2025

W załączniku przesyłam roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych Warsztatów Terapii Zajęciowej w Choszcznie za 2024 rok.

Z poważaniem

BURMISTRZ

mgr Artur Raczyński

Urząd Miejski w Choszcznie
tel. 95 765 93 00
fax. 95 765 93 06
sekretariat@choszczno.pl
ul. Wolności 24, 73-200 Choszczno
www.choszczno.pl

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI REHABILITACYJNEJ
I WYKORZYSTANIA ŚRODKÓW FINANSOWYCH
WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ W CHOSZCZCIE
W ROKU 2024****I. Informacje o liczbie uczestników, stopniu i rodzaju ich niepełnosprawności.**

Warsztat Terapii Zajęciowej w 2024 roku objął swoim działaniem łącznie 32 osoby z niepełnosprawnościami. Uczestnicy Warsztatu pochodzili z siedmiu gmin: Choszczno, Bierzwnik, Pełczyce, Recz, Krzęcin oraz Dolice i Suchań. Każdego dnia samochód dowożący uczestników na zajęcia pokonywał średnio ok. 190 km, co dało rocznie 45810 km. Zużycie roczne paliwa to 4306,90 litrów na łączną kwotę 26 157,68 zł.

Podział uczestników ze względu na płeć na dzień 31.12.2024r.:

Lp.	Płeć	Liczba uczestników
1	Kobiety	13
2	Mężczyźni	14

Podział uczestników ze względu na stopień niepełnosprawności na dzień 31.12.2024r.:

Lp.	Stopień niepełnosprawności	Liczba uczestników
1	Znaczny stopień niepełnosprawności	11
2	Umiarkowany stopień niepełnosprawności	16

Podział uczestników ze względu na rodzaj niepełnosprawności na dzień 31.12.2024r.:

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczestników
1	01-U (upośledzenie umysłowe)	6
2	02-P (choroba psychiczna)	6
3	01-U/12-C (upośledzenie umysłowe/całościowe zaburzenia rozwojowe)	1
4	10-N (choroby neurologiczne)	1
6	05-R/10-N (upośledzenie narządu ruchu/choroby neurologiczne)	2
7	01-U/02-P (upośledzenie umysłowe/choroba psychiczna)	6
8	11-I/01-U (choroba układu krwiotwórczego/upośledzenie umysłowe)	1
9	05-R/06-E (upośledzenie narządu ruchu/epilepsja)	1
10	05-R/10-N/03-L (upośledzenie narządu ruchu/choroba neurologiczna/epilepsja)	1
11	05-R/10-N/06-E	1
12	10-N/05-R/04-O (choroba neurologiczna, upośledzenie narządu ruchu, choroby narządu wzroku)	1

W minionym roku (na dzień 31.12.2024r.) wśród uczestników Warsztatu 12 osób legitymowało się niepełnosprawnością intelektualną (upośledzenie umysłowe, choroba psychiczna), pozostałe 15 osób posiadało niepełnosprawność sprzężoną. Troje uczestników ze względu na rodzaj schorzenia poruszało się na wózku inwalidzkim, dwoje za pomocą kul.

II. Ogólna frekwencja uczestników w zajęciach WTZ w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego.

Do głównych przyczyn absencji uczestników w poszczególnych miesiącach zaliczyć można: pogorszenie stanu zdrowia, choroba, konieczność załatwiania spraw osobistych, pobyt

w szpitalu bądź na turnusie rehabilitacyjnym. W związku z powyższym frekwencja uczestników warsztatu w zajęciach kształtowała się następująco:

Lp.	Miesiąc	Frekwencja	Uwagi
1	Styczeń	66%	
2	Luty	74%	
3	Marzec	66%	
4	Kwiecień	71%	
5	Maj	64%	
6	Czerwiec	75%	
7	Lipiec	59%	Od 08 do 19.07.2024r. przerwa wakacyjna
8	Sierpień	73%	
9	Wrzesień	67%	
10	Październik	69%	
11	Listopad	73%	
12	Grudzień	57%	

III. Liczba uczestników, którzy opuścili WTZ w ciągu roku.

W 2024 roku decyzją Rady Programowej WTZ z listy uczestników zostało skreślonych 5 osób. Głównymi powodami skreślenia były osobiste prośby uczestników spowodowane: pogorszeniem stanu zdrowia (2 osoby), zmianą miejsca zamieszkania (1 osoba) oraz podjęciem terapii zajęciowej w Centrum Opiekuńczo Mieszkalnym w Dolicach (2 osoby).

IV. Struktura zatrudnienia:

- Liczba osób zatrudnionych: 11 osób na umowę o pracę
- Liczba etatów: 10,25
- Charakterystyka zatrudnienia:

Lp.	Dział pracy	Pracownicy	Etat
1	Kadra administracyjna (kierownik, główny księgowy)	2	1,5
2	Kadra merytoryczna zaangażowana w proces rehabilitacyjny (terapeuta, instruktor terapii zajęciowej, rehabilitant)	7	7
3	Kadra pomocnicza	2	1,75

Ze względu na szczególne potrzeby uczestników i kadry merytorycznej Warsztat dodatkowo korzysta z odpłatnych usług psychologa w formie poradnictwa psychologicznego.

V. Formy i metody realizowanej przez WTZ działalności rehabilitacyjnej.

Podstawą prawną działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej w Choszczynie jest:

- Ustawa z dnia 27 sierpnia 1997r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych,
- Rozporządzenie Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej,
- Uchwała Nr XXVI/2226/2021 Rady Miejskiej w Choszczynie z dnia 31 maja 2021r. w sprawie zmiany uchwały Nr IX/122/99 Rady Miejskiej w Choszczynie z dnia 28 września 1999r. w sprawie utworzenia Warsztatu Terapii Zajęciowej w Piaseczniku i nadania statutu,
- Umowa nr 75/2023 o finansowaniu i działalności warsztatu terapii zajęciowej z dnia 20 stycznia 2023r. pomiędzy Powiatem Choszczeńskim, a Gminą Choszczyno,
- Regulamin Organizacyjny Warsztatu Terapii Zajęciowej w Choszczynie.

Warsztat Terapii Zajęciowej jest placówką pobytu dziennego, wspomagającą proces rehabilitacji zawodowej i społecznej osób z niepełnosprawnościami. W oparciu o zastosowanie odpowiednich form, metod i technik terapii zajęciowej oraz treningów dąży się do:

- ogólnego usprawnienia osób z niepełnosprawnościami,
- rozwoju umiejętności wykonywania czynności życia codziennego, w tym zaradności osobistej, przygotowanie do życia w środowisku społecznym w szczególności poprzez rozwój umiejętności planowania i komunikowania się, dokonywania wyborów, decydowania o swoich sprawach oraz rozwój innych umiejętności niezbędnych w życiu,
- rozwoju psychofizycznych sprawności oraz specjalistycznych umiejętności zawodowych, umożliwiających uczestnictwo w szkoleniu zawodowym albo podjęcie pracy.

Terapia zajęciowa w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej niezmiennie odbywała się w grupach pięcioosobowych w sześciu specjalistycznych pracowniach terapeutycznych:

- gospodarstwa domowego
- plastycznej
- krawieckiej
- małej poligrafii
- wikliniarskiej
- ekologiczno - rolniczej

Wykorzystanie odpowiednich form, metod i rodzajów terapii zajęciowej oraz treningów ma na celu aktywizację psychospołeczną i zawodową uczestników. Dobór uzależniony jest od konkretnego uczestnika, jego stopnia i rodzaju niepełnosprawności, zainteresowań, potrzeb i oczekiwań. Dzięki zastosowaniu różnorodnych form, metod i technik proces rehabilitacyjny staje się bardziej urozmaicony i pozwala uczestnikowi na wybór zajęć dostosowanych do jego możliwości psychofizycznych. W codziennej pracy wykorzystywane są poniższe formy, metody i rodzaje terapii zajęciowej:

Formy terapii zajęciowej	<u>indywidualna</u> - uczestnik wykonuje zadania specjalnie dla niego przygotowane/przeznaczone i odpowiednio dobrane do jego możliwości psychofizycznych. Ta forma terapii oparta na bezpośrednim kontakcie uczestnika z terapeutą pozwala na prowadzenie swobodnej rozmowy, poruszanie trudnych dla uczestnika tematów, odreagowanie napięć, korygowanie zaburzeń oraz ograniczeń
	<u>grupowa</u> - polega na wykonywaniu różnych bądź tych samych zadań przez kilku uczestników najczęściej z jednej pracowni. Grupowa forma terapii zajęciowej kształtuje wśród jej uczestników wartości, normy i przekonania, uczy empatii i asertywności, pozwala zrozumieć odmienne od naszych postawy i zachowania, sprzyja budowaniu komunikacji interpersonalnej
	<u>zbiorowa</u> – każdy uczestnik wykonuje samodzielnie to samo zadanie w tempie dostosowanym do własnych możliwości, postępując tym samymi technikami. Ta forma terapii zajęciowej wyzwala u uczestnikach konieczność wzajemnej pomocy, współdziałania, odpowiedzialność oraz zaspokojenie potrzeby przynależności do grupy
Metody terapii zajęciowej	<u>słowne</u> - dostarczanie wiadomości, rozmowa, dyskusja, pogadanka, opis, instrukcja, informacja, opowiadanie
	<u>praktyczne</u> – realizacja zadań twórczych, odtwarzanie, ćwiczenia, wykonywanie zadań zleconych przez terapeutę, samodzielne doświadczenia
	<u>oglądowe</u> - oparta na pokazie i obserwacji podczas wycieczek, bezpośredniego odbioru, przykładu, audycji radiowych i telewizyjnych
	<u>objaśniające</u> – <u>poglądowe</u> - pokaz, lektura, audycje radiowe i telewizyjne
	<u>samodzielnego dochodzenia do wiedzy</u> - problemowa, sytuacyjna, symulacyjna, inscenizacja

	weryfikujące - analiza tworzonych prac programowe - przy użyciu komputera i Internetu
Rodzaje terapii zajęciowej	<p><u>ergoterapia</u> – ma na celu przywrócenie niezależności i samodzielności w wykonywaniu zadań dnia codziennego oraz poprawę jakości życia. Ergoterapia skupia się na rehabilitacji ręki i kończyn górnych, usprawniając ich funkcjonalność oraz rozwój manualny. Efektem działań jest konkretny wyrób pracy rąk, jak również rozwój umiejętności życiowych: ubieranie się, mycie, jedzenie, prowadzenie gospodarstwa domowego. Głównymi metodami ergoterapii wykorzystywanymi w pracy z uczestnikiem jest: malarstwo, hafciarstwo, krawiectwo, tkactwo, stolarstwo, ogrodnictwo, wikliniarstwo, ceramika, kulinaria, twórcze spędzanie czasu</p> <p><u>arteterapia</u> – to lecznicza moc sztuki. To terapia poprzez czynny bądź bierny kontakt uczestnika ze sztuką i kulturą. To działania artystyczne dzięki którym uczestnik może wyrazić siebie. Szczególny rodzaj terapii, który pozwala osobom z problemami natury emocjonalnej i psychologicznej otworzyć się i pokazać swoją wrażliwość oraz sposób patrzenia na świat. Działania terapeutyczne z wykorzystaniem sztuki pozwalają na zmniejszenie poziom lęku, uwolnienie napięć, poprawę zdolności koncentracji, rozwój zdolności manualnych oraz wzmocnienie poczucie własnej wartości. Wykorzystywanymi metodami arteterapii są: rysunek, malarstwo, grafika, sztuki użytkowe, dekoratorstwo, słuchanie muzyki, oglądanie filmów, wyjście na wystawę czy do muzeum</p> <p><u>socjoterapia</u> – terapia poprzez zajęcia grupowe, podczas których uczestnicy uczą się stawiać granice, odmawiać, przełamywać własną nieśmiałość, radzić sobie w sytuacjach stresowych, samodzielnie podejmować decyzje oraz brać za nie odpowiedzialność. Socjoterapia pozwala na rozwój samoświadomości uczestników (znajomość swoich mocnych i słabych stron) oraz uczy prospołecznych postaw i zachowań, Socjoterapia pozwala uczestnikom lepiej radzić sobie w sytuacjach konfliktowych i trudnych. W ramach spotkań grupowych i towarzyskich stosuje się następujące metody: zabawoterapia, terapia ruchem, trening samoobsługi, trening umiejętności społecznych, trening ekonomiczny, rekreacja, relaksacja, sylwoterapia</p>

Prawidłowo zorganizowany proces terapeutyczny to stwarzanie warunków i sytuacji pobudzających uczestników do aktywności, dzięki której stają się na miarę swoich możliwości psychofizycznych samodzielnymi i niezależnymi. Dla poprawy codziennego funkcjonowania uczestników Warsztat prowadzi treningi, do których zaliczamy:

Trening umiejętności samoobsługowych	<p>W zakres treningu wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rozwój samodzielności poprzez doskonalenie lub uczenie się samodzielnego jedzenia, ubierania, załatwiania potrzeb fizjologicznych -naukę obsługi urządzeń gospodarstwa domowego -naukę prania ręcznego oraz przy pomocy pralki automatycznej -naukę rozwieszania prania -naukę prasowania i składania uprasowanych rzeczy -naukę sprzątnięcia i utrzymania porządku w najbliższym otoczeniu -naukę rozróżniania i dobierania detergentów -naukę samodzielnego przygotowywania posiłków i nakrywania do stołu -kształtowanie orientacji przestrzennej -rozwój koordynacji wzrokowo – ruchowej
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> -nabycie i rozwój logicznego planowania czynności -rozwój umiejętności komunikacyjnych i interpersonalnych -wzmocnienie samooceny -zwiększenie motywacji i wiary we własne możliwości
Trening umiejętności społecznych	<p>Ta forma treningu obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rozwój umiejętności społecznych i komunikacyjnych -niwelowanie zachowań niepożądanych -praca nad przestrzeganiem norm i zasad -modyfikowanie zachowań na bardziej pożądane i aprobowane społecznie -rozwój sfery komunikacyjnej poprzez wzbogacenie i poszerzenie słownictwa -wyposażenie w umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych życiowo, z porażkami i niepowodzeniami -rozwój sfery emocjonalnej -naukę właściwego i adekwatnego odbioru sytuacji społecznych -rozwój empatii -kształtowanie umiejętności wyrażania własnych odczuć i emocji, jak również rozpoznawania potrzeb i znaczenia gestów
Trening umiejętności zawodowych	<p>Zakres treningu obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pozyskanie lub przywrócenie umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia -wyposażenie w umiejętności wykonywania prostych i specjalistycznych czynności, które mogą stanowić zakres obowiązków zawodowych przyszłego pracownika -kształtowanie uniwersalnych umiejętności potrzebnych w trakcie zatrudnienia: punktualność, odpowiedzialność, zaradność, sumienność, wytrwałość oraz współpraca. -omawianie zagadnień oraz prowadzenie pogadarek na temat korzyści z podjęcia aktywności zawodowej. -wyposażenie w wiedzę i w podstawowe zwroty dotyczące pracy -nabywanie wiedzy z zakresu preorientacji zawodowej -współpracę z Zakładem Aktywności Zawodowej „Szansa” w Choszczynie polegającą na wykonywaniu prace lekkie, dzięki którym uczestnicy doświadczyć mogli jednego z profilu działalności ZAZ-u, a jednocześnie przełamać opory przed podjęciem zatrudnienia
Trening ekonomiczny	<p>Głównymi założeniami treningu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wzmocnienie i rozwój umiejętności związanych z gospodarnym dysponowaniem zasobami pieniężnymi -kształtowanie i podtrzymywanie orientacji w wartości pieniądza i towaru -nauka planowania wydatków wedle swoich potrzeb i możliwości -wybór sklepu pod względem cenowym -nauka podstawowych pojęć ekonomicznych takich jak: pieniądz, wartość pieniądza, nominały, cena netto, cena brutto, konto bankowe, karta płatnicza -motywowanie uczestnika oraz uznania jego wkładu pracy w działalność warsztatu -nauka czerpania radości, satysfakcji z dokonywanych zakupów dla siebie i bliskich -udział w treningu jako nieodłączny element usamodzielniania się uczestnika <p>Trening ekonomiczny prowadzony jest w formie gotówkowej i</p>

	bezugotówkowej. Środki z treningu ekonomicznego gromadzone są na indywidualnych książeczkach oszczędnościowych, a wydatkowanie ich ujmowane jest na karcie wydatkowania treningu ekonomicznego.
Trening wyglądu zewnętrznego i higieny osobistej	Trening odbywa się poprzez realizowane cele: - budowanie wizerunku poprzez dbałość o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą - motywowanie do podejmowania zabiegów estetyczno - kosmetycznych, fryzjerskich oraz czynności związanych z dbałością o czystość ciała, odzieży i obuwia - naukę utrzymania prawidłowych nawyków higienicznych: mycie rąk, golenie, obcinanie paznokci, codzienna ranna i wieczorna toaleta - obalanie stereotypu i uprzedzeń wobec osób niepełnosprawnych poprzez właściwy, pozytywny i niezafałszowany ich odbiór - budowanie poczucia własnej tożsamości - podniesienie poziomu samooceny i pewności siebie

VI. Charakterystyka poszczególnych pracowni i podejmowanych działań w zakresie rehabilitacji zawodowej i społecznej.

Nazwa pracowni	Rehabilitacja zawodowa	Rehabilitacja społeczna
Pracownia gospodarstwa domowego - podstawowym założeniem pracowni jest wyposażenie uczestników w umiejętności niezbędne w życiu codziennym, poprzez naukę prowadzenia gospodarstwa domowego, dbałość o higienę osobistą oraz przestrzeganie zasad zdrowego odżywiania	- kształtowanie praktycznych umiejętności niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania, takich jak: gotowanie, sprząkanie i zarządzanie budżetem domowym - przyswajanie zasad organizacji pracy oraz odpowiedzialności za zadania - nauka obsługi sprzętów zgodnie z zasadami BHP - nauka planowania wydatków, dokonywania zakupów artykułów spożywczych oraz oszczędzania - praktyczne zajęcia dotyczące estetycznego nakrywania do stołu - nauka jak dbać o porządek w pracowni, obejmująca sprząkanie oraz organizację przestrzeni życiowej - ćwiczenie nabytych umiejętności w realistycznych warunkach, co sprzyja zwiększeniu samodzielności, pewności siebie oraz pozytywnie wpływa na samoocenę i motywację do dalszego rozwoju - nauka oceny produktów pod względem daty przydatności do spożycia oraz odpowiednich metod ich	- rozwijanie umiejętności interpersonalnych poprzez zajęcia grupowe, które uczą jak harmonijnie żyć w grupie, rozmawiać, współpracować i rozwiązywać konflikty - kształtowanie nawyków higienicznych poprzez wspólne mycie rąk przed rozpoczęciem pracy i spożywaniem posiłków, - zdobywanie umiejętności oraz praktycznych umiejętności przydatnych w codziennych czynnościach - nauka efektywnej współpracy w grupie podczas przygotowywania posiłków - edukacja ekologiczna, która obejmuje oszczędzanie wody, segregację śmieci oraz świadome zakupy - rozwijanie samoświadomości poprzez refleksję nad własnymi mocnymi stronami, umiejętnościami, które można wykonać samodzielnie oraz tym, w czym można liczyć na pomoc kolegów - nauka budowania relacji międzyludzkich poprzez dyskusje na temat otwartości, asertywności oraz odpowiedzialności za własne czyny

	<p>przechowywania</p> <ul style="list-style-type: none"> -dyskusje na temat zasad prozdrowotnych oraz zdrowego stylu życia 	
<p>Pracownia krawiecka - głównym założeniem pracowni krawieckiej jest rozbudzenie i kształtowanie estetycznego postrzegania świata, zdobycie specjalistycznych umiejętności z zakresu szycia maszynowego i ręcznego oraz haftciarstwa, używania dodatków pasmanteryjnych oraz praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy. Uczestnik kształtuje i usprawnia czynności manualne rąk i palców, rozwija koordynację wzrokowo ruchową oraz spostrzegawczość poprzez opanowanie podstawowych czynności takich jak cięcie, wycinanie, szycie różnymi ściegami, haftowanie i dzierganie</p>	<ul style="list-style-type: none"> -nauka obsługi sprzętu elektrycznego z zastosowaniem ogólnych zasad bhp: maszyn do szycia, overlocku, stacji parowej, żelazka -nabywanie umiejętności posługiwania się podstawowymi narzędziami stosowanymi w krawiectwie lekkim tj.: nożyce krawieckie, centymetr krawiecki, igły, deski do prasowania -rozwój prostych umiejętności zawodowych w zakresie haftu ręcznego i maszynowego -projektowanie wyrobów użytkowych i ich realizacja -nauka dziergania i wykonywania wzorów tkackich -nauka układania i segregowania tkanin według kolorów, wzorów, struktury -nauka dbałości o porządek na miejscu pracy z zachowaniem zasad bhp -organizacja stanowiska pracy -oszczędne gospodarowanie materiałem i dodatkami krawieckimi -współpraca z innymi pracownikami w zakresie zaopatrywania w pomoce np. fartuszki ochronne, rękawice kuchenne, ściereczki -rozwój innych technik tj. filcowanie ma mokro i sucho 	<ul style="list-style-type: none"> -nabywanie umiejętności przydatnych w życiu codziennym pozwalających na samostanowienie -wyrabianie umiejętności samodzielnego wypełniania ról społecznych -współpraca w grupie mająca na celu tworzenie więzi koleżeńskich -poprawa komunikacji w grupie -niwelowanie zachowań społecznie niepożądanych -rozwój zachowań społecznie akceptowanych -angażowanie do zadań o charakterze integracyjnym, tworzenie dekoracji, strojów karnawałowych, masek -wyrabianie zaradności osobistej i pobudzanie aktywności społecznej -wzmacnianie poczucia własnej wartości -rozwój empatii wobec zwierząt poprzez częste wizyty w schronisku
<p>Pracownia plastyczna - wspiera rozwój artystyczny oraz twórczy uczestników, poprzez wyrażanie siebie w różnych formy sztuki, uczy wykorzystywania narzędzi w pracy artystycznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> -nauka różnych technik plastycznych takich jak malarstwo, rysunek, collage, ceramika -zapoznanie się z narzędziami i materiałami plastycznymi wykorzystywanymi w pracowni -nauka odpowiedzialności za powierzone zadania i terminowość ich wykonania -nauka organizacji czasu pracy, przestrzegania zasad 	<ul style="list-style-type: none"> -stwarzanie atmosfery przyjazni i artystycznej radości -usprawnienie czynności manualnych rąk i palców -usprawnienie percepcji wzrokowej oraz wzrokowo-ruchowej -nauka komunikacji interpersonalnej i pracy w grupie -możliwość wyrażenia ekspresji twórczej podczas

	<p>BHP</p> <ul style="list-style-type: none"> -kształtowanie samodzielności poprzez planowanie i realizację własnego projektu -wykonywanie prac, które będą wystawiane podczas kiermaszów i wystaw oraz konkursów plastycznych -pomoc w rozwijaniu umiejętności zarządzania materiałami i organizacji stanowiska pracy -nauka ponoszenia odpowiedzialności za podjęte zadanie -wyrabianie nawyku utrzymania porządku na stanowisku pracy oraz w pracowni -kształtowanie umiejętności w zakresie preorientacji zawodowej 	<p>kiermaszów, wystaw, konkursów plastycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> -rozwój wyobraźni i wrażliwości na piękno -uspołecznienie poprzez udział w imprezach artystycznych -nauka wyrażania własnych opinii i spostrzeżeń -nabycie umiejętności przyjmowania konstruktywnej krytyki
<p>Pracownia małej poligrafii – głównym założeniem jest rozwijanie umiejętności abstrakcyjnego myślenia, wyobraźni i inwencji twórczej, zdolności manualnych, koordynacji wzrokowo – ruchowej oraz zdobywanie wiedzy o świecie i otaczającej rzeczywistości poprzez dostęp do Internetu. Uczestnicy pracowni biorą udział w filmoterapii i muzykoterapii</p>	<ul style="list-style-type: none"> -nabywanie nowych umiejętności, rozwój zainteresowań i pasji -poznawanie i obsługa sprzętu informatycznego -wykonywanie prac o walorach materialnych i użytkowych -nauka podstawowych czynności związanych z uruchomieniem i obsługą urządzeń poligraficznych i biurowych (bindowania, zgrzewarka, gilotyna) -korzystanie z gier edukacyjnych, które kształtują i rozwijają zdolności logicznego myślenia oraz wyobraźni przestrzennej -projektowanie i tworzenie kartek okolicznościowych -wdrażanie do utrzymania porządku na stanowisku pracy oraz w całej pracowni -przestrzeganie instrukcji BHP podczas korzystania z konkretnych urządzeń -rozwój kompetencji zawodowych -współpraca z ZAZ w Choszczynie 	<ul style="list-style-type: none"> -trening umiejętności z zakresu zachowań społecznie pożądanych -zwiększenie zakresu zaradności życiowej uczestnika -spotkania integracyjne służące nawiązywaniu prawidłowej komunikacji społecznej -wyjścia do restauracji, kawiarni oraz wystaw -udział w wycieczkach -rozmowy wspierające z psychologiem, terapeutą oraz rozmowy w grupie -kształtowanie umiejętności adekwatnego zachowania do sytuacji społecznej -rozwój zainteresowań, rozszerzenie wiedzy i doświadczeń życiowych -budowanie poczucia własnej wartości i sensu życia -udział w konkursach i imprezach plastycznych -nauka przyjmowania konstruktywnej krytyki -nauka bycia asertywnym -tworzenie więzi i przyjaźni -wzbogacanie aktywnych form spędzania wolnego czasu

<p>Pracownia wikliniarska - umożliwia uczestnikowi zdobycie specjalistycznych umiejętności związanych z wyplotem wyrobów wikliniarskich przy zastosowaniu niezbędnych narzędzi. Celem pracowni jest rozwijanie ekspresji, ćwiczenie koordynacji wzrokowo – ruchowej, spostrzegawczości i koncentracji. Dodatkowo pracownia wyposażona jest w sprzęt do cięcia szkła, co pozwala na tworzenie wyrobów dekoracyjnych, w tym witraży. W okresie letnim uczestnicy pracowni wraz z pracownią rolniczo – ekologiczną podejmują zadania związane z dbałością o teren zielony wokół budynku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -nauka wyplatania wyrobów wikliniarskich o różnych kształtach i zastosowaniu -planowanie czynności związanych z obróbką materiału -kształtowanie dobrego smaku i poczucia estetyki -nauka rozróżniania rodzajów wikliny i jej wykorzystania -doskonalenie umiejętności bezpiecznego posługiwania się narzędziami: dłuto, sekator, młotek, śrubokręt, kleszcze, imadło oraz elektrycznymi: wkrętarka, szlifierka, wiertarka -wdrażanie do przestrzegania zasad bhp -kształtowanie właściwej postawy zawodowej -nauka ponoszenia odpowiedzialności za zlecone zadania -rozwój specjalistycznych umiejętności wikliniarskich -zapoznanie uczestników z maszyną do cięcia szkła: przygotowania do tworzenia witraży -praca ze sznurkiem: tworzenie makram i łapaczy snów -przestrzeganie porządku na miejscu pracy oraz w pracowni -nauka dbałości o materiały i ich gospodarne wykorzystanie -właściwe i zgodne z przeznaczeniem wykorzystanie narzędzi i sprzętu znajdującego się w pracowni -dbałość o teren zielony wokół budynku warsztatu -nauka posługiwania się narzędziami ogrodniczymi z przestrzeganiem zasad bhp 	<ul style="list-style-type: none"> -nauka współpracy w grupie, rozwój empatii oraz asertywności -rozwój ekspresji twórczej poprzez wdrażanie własnych pomysłów -ćwiczenie koordynacji wzrokowo – ruchowej oraz rozwój zdolności manualnych -wzmocnienie poczucia własnej wartości oraz pewności siebie poprzez wypracowane w toku zajęć umiejętności -nauka czerpania satysfakcji z własnych osiągnięć -większa otwartość w kontaktach społecznych -rozwój zainteresowań i pasji -udział w kiermaszach i wystawach -nauka budowania więzi i przyjaźni
<p>Pracownia rolniczo-ekologiczna – głównym zadaniem pracowni jest wyrabianie nawyku pracowitości i gospodarności. Uczestnicy pracowni wykonują zadania zależne od pór roku z zakresu ogrodnictwa i</p>	<ul style="list-style-type: none"> -przestrzeganie ogólnych zasad bhp -nabywanie praktycznych umiejętności posługiwania się narzędziami ogrodniczymi -nauka dbania o teren zielony wokół budynku: koszenie, grabienie, przycinanie, nasadzanie 	<ul style="list-style-type: none"> -przygotowanie do życia w środowisku społecznym: rozwój umiejętności planowania, komunikacji, wyrażania swoich potrzeb, dokonywania wyborów -nauka współpracy w grupie, nabywanie umiejętności związanych z właściwym

<p>ekologii. W okresie letnim realizują cele związane z zagospodarowaniem otoczenia budynku i obszarem przyległym do placówki poprzez: nasadzenia roślin, podlewanie, plewienie, koszenie trawników, zamiatanie. W okresie zimowym nabywają praktycznych umiejętności w pracowni wykonując prace różnymi technikami plastycznymi oraz z wykorzystaniem elementów drewnianych</p>	<p>-pielęgnacja roślinności doniczkowej -dobieranie odpowiednich środków do nawożenia roślin -przyswajanie wiedzy na temat środowiska naturalnego -ochrona środowiska poprzez segregację różnego rodzaju odpadów -rozwój kompetencji zawodowych: punktualność, zaradność, współpraca, wytrwałość, samodzielność -nauka dbania o porządek w miejscu pracy -wykonywanie zadań wzmacniających precyzję pracy -nauka wykorzystania materiałów naturalnych do tworzenia wyrobów dekoracyjnych -utrwalanie umiejętności postępowania się narzędziami elektrycznymi</p>	<p>współzawodnictwem -rozwój umiejętności manualnych, koordynacji wzrokowo-ruchowej, koncentracji i uwagi -utrwalanie nawyków związanych ze zdrowym stylem życia -nauka wspólnego spędzania czasu wolnego, nawiązywania rozmowy -rozwój poczucia estetyki i naturalnego piękna -utrwalenie nawyków związanych ze zdrowym odpoczynkiem, relaksacją, dbaniem o kondycję psychofizyczną -rozwój umiejętności społecznych poprzez udział w imprezach lokalnych -rozwój sprawności fizycznej poprzez spacerów, udział w wyjazdach, zabawach, spotkaniach integracyjnych</p>
--	--	---

W codziennej pracy z uczestnikiem ważne jest aby włączać go we wszystkie przejawy życia społecznego. Dlatego rehabilitacja zawodowa i społeczna dodatkowo wspierana jest rehabilitacją leczniczą, sensoplastyką, rekreacją oraz poradnictwem psychologicznym, tak aby poprawić sposób komunikacji z otoczeniem, zwiększyć otwartość i umiejętność współpracy, jak również usprawnić kondycję psychofizyczną uczestników.

VII. Rehabilitacja lecznicza jest częścią kompleksowego procesu terapeutycznego, wykorzystującego metody mające na celu usprawnienie psychofizyczne uczestników poprzez kinezyterapię, terapię manualną i muzykoterapię. Nadrzędnym celem rehabilitacji ruchowej jest zapobieganie wadom postawy oraz dysfunkcjom narządu ruchu. Dla każdego uczestnika rehabilitacji został stworzony indywidualny program rehabilitacyjny dostosowany do jego aktualnych potrzeb. Uczestnicy mogą korzystać z lamy Sollux, która pomaga zmniejszyć powstałe napięcie mięśniowe, łagodzić ból oraz poprawić ukrwienie w naświetlanym miejscu. Zajęcia prowadzone są dla wszystkich uczestników na sali rehabilitacyjnej. Przy sprzyjającej pogodzie rehabilitacja przyjmuje formę aktywności ruchowej i przenosi się na świeże powietrze, gdzie uczestnicy korzystają z siłowni zewnętrznej, boiska, spacerów. Zajęcia te są nie tylko sposobem na zdrowie, ale również na podniesienie jakości życia. Wykonywanie ćwiczeń: równoważnych, korygujących postawę ciała, wzmacniających siłę mięśniową z wykorzystaniem rowerów stacjonarnych oraz bieżni, uczestnicy wzmacniają osłabione/wiotkie mięśnie oraz korygują postawę ciała, niwelują powstałe przykurcze mięśniowe. Systematyczne uczestnictwo w zajęciach poprawia sprawność manualną, koordynację motoryczną, wzrokowo-ruchową, sprawność i siłę fizyczną, co korzystnie wpływa na rozładowanie napięcia mięśniowego oraz nerwowego. Rehabilitacja nie tylko wspiera zdrowie fizyczne, ale także przynosi ulgę psychiczną, co pozwala uczestnikom na odprężenie i odskocznę od codziennych zajęć w WTZ, jak i po za nim. Rehabilitacja to także możliwość na przygotowanie uczestników do udziału w paralimpiadach, co pozwala im na wykorzystanie umiejętności wypracowanych i zdobytych podczas zajęć rehabilitacyjnych. Dzięki temu osiągają osobiste sukcesy, o których świadczą uzyskane przez nich dyplomy i medale.

VIII. Sensoplastyka. W minionym roku sprawozdawczym uczestnicy mieli możliwość brania

udziału w zajęciach sensoplastycznych. Zajęcia skierowane były w szczególności do osób o mocno obniżonej sprawności manualnej i psychofizycznej, z zaburzeniami percepcyjno – motorycznymi oraz ze sprzężeniami i deficytami rozwojowymi. Sensoplastyka to forma artystycznej ekspresji, która angażuje zmysły, aby pobudzać emocje, odczucia i wyobraźnię. To zajęcia plastyczne z wykorzystaniem wszelkiego rodzaju kolorów, faktur, konsystencji a nawet smaków. Sensoplastyka oddziałuje na wszystkie zmysły jednocześnie i pomaga rozwijać nieskrępowaną aktywność na wszelkich płaszczyznach. Zajęcia miały na celu: wzmacnianie wiary we własne umiejętności i możliwości, rozwój kreatywności oraz pomysłowości, uwolnienie ekspresji twórczej, nauka współpracy w grupie, w celu osiągnięcia celu.

IX. Rekreacja to forma aktywności, która pełni ważną rolę w rehabilitacji i poprawianiu stanu zdrowia osób z niepełnosprawnością, zarówno ruchową jak i intelektualną. Uczestnictwo w różnych formach aktywności kształtuje motywację do wysiłku fizycznego oraz aktywnego wypoczynku. Aktywność fizyczna może być źródłem rozrywki, czy relaksu. Jest skutecznym środkiem na zespół niekorzystnych zjawisk, w jakich żyje osoba z niepełnosprawnością. W codziennej pracy z uczestnikiem mobilizowano do podejmowania wysiłku fizycznego podczas zajęć w warsztacie, ale przede wszystkim nakłaniano do aktywności w środowisku zamieszkania: spacerów, jazdy na rowerze w wolnym czasie, udziału w spotkaniach integracyjnych, wycieczkach, wyjazdach plenerowych. Rekreacja jest dla uczestników czynnikiem przeciwdziałającym niedoborowi ruchu, wpływającym destrukcyjnie na zdrowie i samopoczucie psychofizyczne. Proponowane formy aktywności miały na celu łagodzić następstwa niepełnosprawności oraz wyzwolić wiarę w samych siebie i utwierdzić w przekonaniu o pełnej wartości w społeczeństwie. Oprócz aktywności fizycznej motywowano do podjęcia aktywności umysłowej poprzez udział w wydarzeniach kulturalno – rozrywkowych i społecznych, co pozwala utrzymywać kontakty społeczne, integrować ludzi niepełnosprawnych ze społeczeństwem. W celu osiągnięcia najlepszych efektów konieczne jest dopasowanie i dobranie odpowiedniej formy aktywności do stopnia i rodzaju niepełnosprawności.

X. Poradnictwo psychologiczne. W ramach indywidualnych spotkań psycholog udzielał pomocy w radzeniu sobie z trudnościami wynikającymi z choroby, pomagał w rozwiązywaniu problemów interpersonalnych na terenie Warsztatu, jak również wspierał rozwój umiejętności w zakresie podejmowania decyzji i radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Wsparcie psychologiczne miało na celu wzmacnianie poczucia własnej wartości, rozwijanie samoświadomości, poszerzanie i utrwalanie wiadomości ogólnych o bliższym i dalszym otoczeniu przyrodniczo-społecznym, pomoc w przełamywaniu barier wynikających z choroby/niepełnosprawności oraz motywowanie do pracy i współpracy z innymi.

XI. Współpraca z rodzicami i opiekunami uczestników Warsztatu jest nieodłącznym elementem procesu rehabilitacyjnego. Regularność i częstotliwość rozmów i spotkań z opiekunami i rodzicami uczestników sprzyja utrwalaniu efektów prowadzonej terapii. Współpraca opierała się głównie na wymianie doświadczeń związanych z funkcjonowaniem uczestnika na terenie warsztatu i przybierała formę telefonicznych oraz osobistych rozmów na terenie placówki i w miejscu zamieszkania, korespondencję listowną i notatki, spotkania integracyjne i okolicznościowe, wyjazdy plenerowe, konsultacje oraz poradnictwo. W ramach współpracy omawiane są sprawy dotyczące zdrowia i samopoczucia uczestników, ich potrzeb socjalnych, zdrowotnych, rehabilitacyjnych, emocjonalno – opiekuńczych, oraz kwestie dotyczące przebiegu procesu rehabilitacyjnego. Współpraca ta pozwala na kompleksową diagnozę w zakresie codziennego funkcjonowania uczestników oraz udzielenie wsparcia w rozwiązywaniu problemów i trudności dnia codziennego. W minionym roku współpraca przebiegała pomyślnie, a pewna stała grupa rodziców i opiekunów wykazywała zainteresowanie nie tylko przebiegiem procesu rehabilitacyjnego swoich podopiecznych, ale również działalnością rehabilitacyjną placówki, angażując się w rozmaite przedsięwzięcia o charakterze integracyjnym.

XII. Imprezy, w których brali udział uczestnicy Warsztatu Terapii Zajęciowej w 2024 roku, mające na celu propagowanie twórczości osób niepełnosprawnych, jak również integrację społeczną uczestników:

1. 12.01.2024 - udział w konkursie plastycznym „Ermutigung” organizowanym przez Warsztat Terapii Zajęciowej dla Mężczyzn z Furstenwalde.
2. 31.01.2024 - udział w balu karnawałowym „Witajcie w naszej bajce” organizowanym przez Środowiskowy Dom Samopomocy w Krzęcinie.
3. 08.02.2024 - organizacja spotkania z okazji Tłustego Czwartku
4. 16.02.2024 - udział w zabawie walentynkowej organizowanej przez Warsztat Terapii Zajęciowej w Dzwonowie.
5. 01.03.2024 - wyjście do kina na seans filmowy „Cudowny chłopak. Biały ptak”.
6. 06.03.2024 - wyjście do restauracji Players w ramach Dnia Kobiet i Dnia Mężczyzny.
7. 21.03.2024 - warsztaty integracyjne z uczniami klasy V Szkoły Podstawowej Nr 3 w Choszczynie.
8. 27.03.2024 - organizacja i udział w integracyjnym spotkaniu świątecznym na terenie Warsztatu.
9. 30.04.2024 - wspólne wyjście do schroniska dla zwierząt.
10. 30.04.2024 - warsztaty integracyjne z dziećmi z Publicznego Przedszkola Nr 4 w Choszczynie.
11. 04.05.2024r. - warsztaty integracyjne z uczniami klasy III Szkoły Podstawowej Nr 3 w Choszczynie.
12. 04.05.2024 - udział w konkursie plastycznym „W moim ciele zdrowy duch” organizowanym przez Fundację Różyczka w Gliwicach i WTZ Tęcza.
13. 10.05.2024 - udział w konkursie plastycznym „Świat Nikiforów” organizowanym przez Change4Good not-for-profit z siedzibą w Warszawie.
14. 24.05.2024 - udział w XXIX Wojewódzkich Igrzyskach lekkoatletycznych osób Niepełnosprawnych w Stargardzie.
15. 05.06.2024 - udział w zawodach sportowych „Krok Bliżej Paraolimpiady 2024”., Organizowanych przez Środowiskowy Dom Samopomocy w Krzęcinie.
16. 29.05.2024 - wyjście uczestników do Komendy powiatowej policji w Choszczynie w ramach dnia otwartego.
17. 07.06.2024 - wyjście uczestników do Choszczeńskiego Dywizjonu Artylerii Samobieżnej.
18. 20.06.2024 - udział w XVIII Integracyjnych Igrzyskach Lekkoatletycznych Osób Niepełnosprawnych oraz w plenerze plastycznym, organizowanym przez Warsztat Terapii Zajęciowej w Dzwonowie.
19. 29.06.2024r. - prezentacja twórczości uczestników Warsztatu podczas Summer Festiwal. Organizator – choszczno.pl, Choszczeński Dom Kultury.
20. 12.09.2024 - udział w warsztatach nt. „Zdrowie Psychiczne we Współczesnym Świecie”- organizator Środowiskowy Dom Samopomocy w Choszczynie.
21. 18.09.2024 - udział uczestników w zbiorce darów dla powodzian.
22. 24.09.2024 - udział w I Powiatowych Zawodach Wędkarskich organizowanych przez Środowiskowy Dom Samopomocy w Drawnie.
23. 02.10.2023 - spotkanie integracyjne w Chłopowie z uczestnikami Środowiskowego Domu Samopomocy w Krzęcinie.
24. 14-15.10.2024 - udział w dwudniowej wycieczce krajoznawczej do Torunia.
25. 15.10.2024 – udział w XIII Festiwalu Twórczości Osób Niepełnosprawnych organizowanym przez Fundację „Wiatrak” z Bydgoszczy.
26. 25.10.2024 - udział w VIII Otwartych Mistrzostwach Powiatu Choszczeńskiego w Nordic Walking – integracja środowisk osób pełnosprawnych i z niepełnosprawnością.
27. 11.11.2024 - udział w montażu słowno – muzycznym z okazji Dnia Niepodległości przygotowanym przez Środowiskowy Dom Samopomocy w Krzęcinie.
28. 18.11.2024 - wyjazd do Szczecina do Kina Helios.

29. 28.11.2024 - udział w integracyjnej zabawie andrzejkowej organizowanej przez Warsztat Terapii Zajęciowej w Dzwonowie.
30. 08.12.2024 - prezentacja wyrobów podczas „Wigilii pod Gwiazdami” organizowanej przez Starostwo Powiatowe w Choszcznie.
31. 11.12.2024 - udział w konferencji „Przystanek EŚ” organizowanej przez Środowiskowy Dom Samopomocy w Reczu.
32. 12.12.2024 - organizacja integracyjnego spotkania z okazji Świąt Bożego Narodzenia.
33. 13.12.2024 - udział w Ogólnopolskim Strażackim Konkursie Plastycznym OSP RP „Ziemia, Woda, Powietrze – strażacy na straży ochrony środowiska”.
34. 18-21.12.2024 - prezentacja wyrobów podczas Choszczeńskiego Jarmarku Bożonarodzeniowego.

XIII. Informacje o postępach uczestników w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i zawodowej.

Rada Programowa Warsztatu w oparciu o posiadaną dokumentację, informacje zebrane w trakcie rozmów i przeprowadzonych wywiadów, raz na rok tworzy dla każdego uczestnika indywidualny program rehabilitacji, który w zależności od sytuacji danego uczestnika może ulec modyfikacji. Program ten zawiera informacje o:

- uczestniku,
- jego sytuacji rodzinnej, zdrowotnej i mieszkaniowej,
- opis współpracy z rodziną/opiekunami,
- ocenę możliwości i charakterystykę uczestnika,
- formy rehabilitacji zawodowej i społecznej,
- metody wykorzystywane w toku realizacji indywidualnego programu terapii,
- ocena indywidualnego programu rehabilitacji i terapii obowiązującego w roku poprzednim,
- planowane efekty rehabilitacji oraz osoby odpowiedzialne za realizację programu.

Indywidualny program rehabilitacji realizowany jest pod względem zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji zawodowej i społecznej. Nadrzędnym celem jest dążenie do osiągnięcia przez uczestników kolejnych etapów aktywności życiowej poprzez stopniowe wdrażanie nowych umiejętności, przy jednoczesnym utrwalaniu już nabytych. Założenia indywidualnego programu rehabilitacji realizowane są w pracowni wiodącej i innych pracowniach według predyspozycji, potrzeb oraz zainteresowań uczestników. Rada Programowa raz na pół roku dokonuje oceny programu przy udziale uczestnika. Oceny realizacji programu dokonuje się w formie punktowej i opisowej. Ocena ta stanowi podstawę do konstruowania i modyfikowania indywidualnych programów rehabilitacji oraz jest wskazówką dla terapeuty w kwestii dokonanych przez uczestników postępów, bądź ich braku. Oceny postępów dokonuje się w trzech sferach funkcjonowania: zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz rehabilitacji zawodowej. Wyniki jakie osiągnęli w 2024 roku uczestnicy dotyczą konkretnego zakresu i zawarte są w poniższych tabelach. Postępy dotyczą uczestników, u których dostrzega się znaczący wzrost. U pozostałych uczestników, albo odnotowano spadek, albo osiągnięcia utrzymują się na tym samym poziomie.

Miniony rok charakteryzował się znaczną rotacją uczestników: zostało skreślonych 5 uczestników, a przyjętych zostało 2 uczestników. Ocenie podlegało 27 uczestników.

Sfera	Zakres	Liczba
Zaradność osobista i samodzielność	<u>Ogólny stan zdrowia</u> (ogólna kondycja fizyczna, skargi na dolegliwości somatyczne, frekwencja w zajęciach, uczestnictwo w zajęciach ruchowych, sportowych)	7
	<u>Higiena osobista</u> (podstawowe nawyki higieniczne, czystość ciała, czystość odzieży, schludny wygląd)	5

	<u>Czynności życia codziennego i ogólna zaradność</u> (samoobsługa w ubieraniu się, ubiera się stosownie do pogody, samoobsługa w myciu się, samoobsługa podczas jedzenia, przygotowanie prostych posiłków, dokonywanie prostych zakupów, utrzymanie porządku w swoim najbliższym, potrafi korzystać z komunikacji miejskiej, orientacja w elementarnych zasadach życia codziennego)	9
	<u>Sprawność motoryczna</u> (uczestnik jest sprawny manualnie, samodzielnie porusza się po znajomym mieszkaniu, budynku oraz w miejscu zamieszkania w promieniu 1 km, po najbliższej okolicy w promieniu 5 km)	8

W sferze zaradności osobistej i samodzielności 9 uczestników osiągnęło postępy. Codzienne treningi, w ramach których uczestnicy nabywają kolejnych ważnych z punktu widzenia dnia codziennego umiejętności, przyniosły oczekiwane rezultaty. Na szczególną uwagę zasługuje rozwój czynności życia codziennego i ogólna zaradność. Uczestnicy osiągając jak największą samodzielność wdrażani są do uczestnictwa w życiu społecznym i wypełnianiu ról społecznych. Dbalność o stan zdrowia i sprawność motoryczną to sfery, w których uczestnicy również wykazali dostrzegalne postępy. Postępy poczynione przez uczestników we wszystkich tych obszarach wymagają systematycznego podejmowania działań dla ich utrwalania i podtrzymania.

Sfera	Zakres	Liczba
Rehabilitacja społeczna	<u>Dojrzałość i umiejętności zawodowe</u> (uczestnik: rozumienie otrzymywane polecenia, jest dokładny, pracowity, samodzielny, kreatywny, wytrwały, o szybkim tempie pracy, zdyscyplinowany w pracy i przestrzega regulaminu WTZ, dba o własne bezpieczeństwo)	14
	<u>Sfera intelektualna</u> (uwaga i koncentracja, spostrzegawczość, pamięć, koordynacja wzrokowo-ruchowa, zainteresowania poznawcze i kulturalne, hobby i pasje)	10
	<u>Sfera społeczna</u> (uczestnik potrafi komunikować się, dzielić się i nieść pomoc, tworzyć więzi i przyjaźnie, harmonijnie współżyć w grupie, podporządkować się przełożonym, ponieść odpowiedzialność za siebie, mienie i zadanie, odpowiednio zachować się w miejscach publicznych, dysponować pieniędzmi i planować wydatki)	10
	<u>Emocjonalno - motywacyjna</u> (równowaga emocjonalna, odporność na frustracje, adekwatność okazywanych emocji do sytuacji – syntonizacja z otoczeniem, aktywność podczas zajęć, motywacja do pracy, zaangażowanie w kontaktach społecznych, poczucie własnej wartości, realna ocena siebie, umiejętność rozwiązywania swoich problemów)	9

Podobnie jak w minionym roku największe postępy w sferze rehabilitacji społecznej uczestnicy osiągnęli w zakresie dojrzałości i umiejętności zawodowych. To ważne z punktu widzenia odnalezienia się w potencjalnym miejscu pracy. W kolejnych dwóch obszarach: sfery intelektualnej i społecznej uczestnicy odnotowali zadowalające osiągnięcia. Rehabilitacja społeczna determinuje osiągnięcia uczestników na polu rehabilitacji zawodowej. Umiejętność komunikowania się, współżycia w grupie, podporządkowania się czy umiejętność zachowania się w sposób społecznie pożądanym stanowi ważny aspekt radzenia sobie uczestnika w nowej

rzeczywistości zawodowej. Rozwój społeczny uczestników odbywa się poprzez praktykowanie umiejętności społecznych w różnych formach. Uczestnicy wypełniają role społeczne dzięki byciu klientem, pacjentem, pasażerem, a tym samym poznają nowe obszary życia społecznego.

Sfera	Zakres	Liczba
Rehabilitacja zawodowa	<u>Samowystarczalność</u> (uczestnik porozumiewa się z otoczeniem, sam przyjeżdża na zajęcia, orientuje się w zasadach funkcjonowaniu warsztatu, stosuje się do zakazów, rozumie pojęcie czasu, chroni się przed uszkodzeniami ciała)	9
	<u>Zasoby</u> (uczestnik potrafi spokojnie wysłuchać, rozumie i zapamiętuje wyjaśnienia i instrukcje, kontroluje swoją pracę, zastanawia się nad tym co robi, potrafi pracować samodzielnie, w razie wystąpienia problemów samodzielnie szuka rozwiązania, nie rozprasza się w pracy, nie boi się: sprzętu, maszyn, urządzeń, dopasowuje technikę pracy do zadania, lubi dużo urozmaicenia czyta i pisze, dobrze liczy i rachuje)	10
	<u>Postawa zawodowa</u> (uczestnikowi praca sprawia przyjemność, kończy to zaczyna, potrafi pracować dalej mimo niepowodzeń, łatwo go motywować, obchodzi się troskliwie z materiałami i narzędziami, trudno przerwać jego skupienie, jest zawsze punktualny, w pracy jest staranny i dokładny, podczas pracy nie przeszkadza innym, pracuje regularnie i w sposób ciągły, wykazuje poczucie odpowiedzialności, jest odporny na zmęczenie, kontynuuje pracę mimo nieobecności instruktora, może pracować przez długi czas bez przerwy, cieszy się z każdej nowo nabytej umiejętności, przestrzega przepisów bezpieczeństwa)	15
	<u>Tempo pracy</u> (uczestnik jest szybki w wykonywaniu czynności, tempo pracy jest równomierne, niepowodzenia nie powodują zmniejszenia tempa pracy, nie ulega presji czasu, w pracy wykorzystuje wcześniej nabyte umiejętności tempo pracy rośnie po opanowaniu umiejętności)	9
	<u>Motoryka</u> (uczestnik jest sprawny manualnie, konieczność przemieszczania się nie stwarza przeszkód, przy pracy wymagającej dokładności pozostaje rozluźniony, rzadko zdarzają się mu niepowodzenia, jest zręczny, ma dobrą koordynację ruchów)	9
	<u>Akceptacja współpracowników</u> (uczestnik potrafi współpracować z innymi, łatwo nawiązuje kontakty, jest pomocny, nie angażuje się w konflikty, innych stymuluje pozytywnie, nigdy nie stymuluje innych negatywnie, pozytywnie odbiera konstruktywną krytykę, rzadko krytykuje współpracowników, z własnej inicjatywy prosi innych o pomoc, potrafi rozwiązywać konflikty – negocjuje, potrafi się skutecznie bronić)	11
	<u>Stosunek do opiekuna pracy</u> (uczestnik jest pozytywnie nastawiony do opiekuna i pracy, akceptuje polecenia opiekuna dotyczące pracy, wymaga niewiele dodatkowej uwagi, akceptuje poprawianie jego pracy przez opiekuna,	11

	rzadko wpada w złość, bez oporów prosi opiekuna o pomoc)	
	<u>Wrażenia ogólne</u> (ma zawsze zadbane wygląd, sprawia wrażenie spokojnego, jest zazwyczaj wesoły i pogodny, łatwo wywrzeć na niego pozytywny wpływ, trudno wywrzeć na niego negatywny wpływ, natychmiast informuje o niepowodzeniu, potrafi oddzielić sprawy pracy od spraw osobistych, jest zainteresowany pozaobowiązkową działalnością wtz)	11

Rehabilitacja zawodowa jest złożonym i wieloetapowym procesem zmierzającym do usprawnienia osób z niepełnosprawnościami. Prowadzona jest w oparciu o zajęcia praktyczne organizowane na terenie placówki i dostosowane do każdego uczestnika indywidualnie. Ponadto placówka współpracuje z Zakładem Aktywności Zawodowej „Szansa” w Choszcznie. Współpraca ma na celu przygotowanie uczestników do podjęcia zatrudnienia na chronionym rynku pracy. Z analizy postępów poczynionych przez uczestników wynika, że postawa zawodowa uczestników jest na dobrym poziomie. Uczestnicy wykazali umiejętności, które są niezbędne na polu zawodowym. Korzystając z dobrze wyposażonych w niezbędne narzędzia i materiały pracowni rozwijali swoje zdolności i umiejętności zawodowe. Oceniając kolejne zakresy dostrzega się, że w sferze akceptacji współpracowników, stosunku do opiekuna pracy oraz wrażeń ogólnych uczestnicy również osiągnęli zadowalające wyniki. Przy sprzyjających warunkach na rynku pracy pewna grupa uczestników mogłaby podjąć zatrudnienie i dalej rozwijać swoje umiejętności zawodowe.

XIV. Informacje o decyzjach podjętych przez Radę Programową w stosunku do uczestników WTZ, wobec których Rada Programowa dokonała oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.

W minionym roku sprawozdawczym Rada Programowa WTZ dokonała łącznie 10 kompleksowych ocen realizacji indywidualnego programu rehabilitacji. Dla 6 uczestników sporządzono trzyletnie kompleksowe oceny i podjęto decyzje o przedłużeniu uczestnictwa w terapii zajęciowej ze względu na pozytywne rokowania co do przyszłych postępów w rehabilitacji, umożliwiających podjęcie zatrudnienia i kontynuowanie rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej lub na rynku pracy (3 osoby) oraz o przedłużeniu uczestnictwa w warsztacie ze względu na okresowy brak możliwości skierowania osoby niepełnosprawnej do ośrodka wsparcia (3 osoby). Dla 4 uczestników opracowano pierwszą kompleksową ocenę realizacji indywidualnego programu rehabilitacji, którą dokonuje się nie wcześniej niż przed upływem 3 miesięcy i nie później niż po upływie 6 miesięcy od dnia rozpoczęcia terapii w warsztacie. Decyzjami Rady Programowej uczestnikom tym przedłużono uczestnictwo w warsztacie ze względu na pozytywne rokowania, co do przyszłych postępów w rehabilitacji, umożliwiających podjęcie zatrudnienia i kontynuowanie rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej lub na rynku pracy.

XV. INFORMACJE DOTYCZĄCE ŹRÓDŁA FINANSOWANIA KOSZTÓW DZIAŁALNOŚCI WTZ W 2024 ROKU.

Roczny koszt działalności Warsztatu w 2024 roku wyniósł 1 296 529,34 zł,

- środki PFRON plan 1 010 880,00,00 zł, wykorzystano 995 504,31 zł. Różnica została zwrócona na rachunek bankowy, w związku z brakiem uczestników.
- środki Gminy Choszczno – plan 390 500,00 zł, wykonanie 190 431,40 zł. W ramach poczynionych przez placówkę oszczędności plan nie został wykonany w 100%, a środki niewykorzystane zostały zwrócone na rachunek Gminy Choszczno.
- środki Powiatu Choszczeńskiego – plan 112 320,00 zł., wykorzystano 110 593,63 zł. Różnica została zwrócona na rachunek bankowy, w związku z brakiem uczestników.

Ponadto Warsztat wypracował dochody pochodzące z:

- odsetek bankowych – 53,60 zł
- sprzedaży prac i wyrobów wykonanych przez uczestników w kwocie 5340,00 zł. Środki te zostały przeznaczone w porozumieniu z uczestnikami Warsztatu na pokrycie wydatków

związanych z integracją i rehabilitacją społeczną uczestników (usługi gastronomiczne, zabawy okolicznościowe, wyjścia do restauracji, wyjazdy i wyjścia do kina).

XVI. PROCENTOWY UDZIAŁ POSZCZEGÓLNYCH WYDATKÓW ZWIĄZANYCH Z DZIAŁALNOŚCIĄ WTZ W WYKORZYSTANIU ŚRODKÓW FINANSOWYCH W 2024R.

Lp.	Nazwa	Środki PFRON	Środki Gminy	Środki Powiatu
1	wynagrodzenie pracowników	78,31%		
2	świadczenie na rzecz pracowników (ZUS, fundusz pracy, ZFŚS)	15,70%	12,70%	
3	materiały		3,86%	2,90%
4	materiały do terapii	1,79%		21,11%
5	wyposażenie	2,23%		
6	energia, gaz, woda		0,57%	24,24%
7	eksploatacja samochodu			5,76%
8	olej napędowy - paliwo			23,65%
9	usługi materialne i niematerialne	0,42%	15,59%	15,98%
10	koszty treningu ekonomicznego		6,38%	
11	podróże służbowe		1,18%	
12	wycieczki	0,55%		
13	koszty ubezpieczenia mienia Warsztatu		3,64%	
14	wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń		1,21%	
15	podatek od nieruchomości, trwałe zarząd			6,36%
16	integracja społeczna uczestników WTZ		2,80%	
17	szkolenia		2,11%	
18	remont budynku		49,96%	

XVII. SPRAWOZDANIE OPISOWE WYDATKÓW WEDŁUG KLASYFIKACJI BUDŻETOWEJ

dział	Rozdział	§	Wyszczególnienie	plan na 2024 rok		Wykonanie za okres od 01.01.2024 do 31.12.2024	
				GMINA	PFRON	GMINA	PFRON
			WYDATKI				
853	85311		Warsztat Terapii Zajęciowej	390.500	1.010.880	190.431,40	995.504,31
		3020	Nagrody i wydatki osobowe nienał. do wynagrodzeń	2.300		2.298,00	
			• Ekwivalent za odzieży			1948,00	
			• Dofinansowanie do okularów			350,00	
		3110	Pozostałe świadczenia	20.000	25.000	12.141,50	17.866,63
			• Trening ekonomiczny uczestników			12.141,50	
			• Materiał do terapii pracownia krawiecka – tkaniny , art. Deklaracyjne, klej na gorąco pracownia plastyczna - tkaniny , art. Deklaracyjne, klej na gorąco				17.866,63

			pracownia małej poligrafii - tkaniny , art. Deklaracyjne, klej na gorąco pracownia wikliniarska – wiklina				
		4010	Wynagrodzenia osobowe pracowników	55.000	730.919		730.919,06
		4040	Dodatkowe wynagrodzenie roczne		40.671		40.670,73
		4110	Składki na ubezpieczenie społeczne	11.000	134.386		134.385,53
		4120	Składki na fundusz pracy	1.350	21.904		21.903,97
		4170	Wynagrodzenia bezosobowe	11.896	8.000		8.000
		4210	Zakup materiałów i wyposażenia	28.900	30.000	9.059,53	22.210,59
			• Materiały biurowe			536,29	35,47
			• Butla gaz			360,00	
			• Materiały do napraw i konserwacji			836,35	
			• Wyposażenie apteczki			163,38	
			• Zakup wyposażenia				22175,12
			• Środki czystości			1170,04	
			• Inne (znaczk pocztowe, wykrojniki, pendrive)			2173,50	
		4260	Zakup energii	7.500		1.083,87	
			• Woda			257,35	
			• Energia elektryczna			826,52	
		4270	Zakup usług remontowych	153.300		98.625,81	
			1. konserwacja dźwigu			2777,76	
			2. konserwacja ksera			700,00	
			3. remont budynku			95148,05	
		4280	Zakup usług zdrowotnych	3.500		2.853,00	
		4300	Zakup usług pozostałych	53.274		24.541,98	19547,80
			• Opłata RTV i telewizji kablowej			539,10	
			• Integracja uczestników			1815,5	
			• Opłata pocztowa			301,80	
			• Wywóz nieczystości, ścieki			1784,57	
			• Prowizje i opłaty bankowe			2300,91	
			• Monitoring			1660,50	
			• Regeneracja gaśnic			81,80	
			• Pozostałe usługi			4642,76	
			• Bilet miesięczny			3870,00	
			• Poradnictwo psychologiczne			5400,00	4200,00
			• Przegląd budynku			195,50	

			<ul style="list-style-type: none"> • Koszt wycieczek • Przegląd instalacji elektrycznej 			15347,80
		4360	Oplata z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych	3.800		
			<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Telefony komórkowe • Telefon stacjonarny 			2.450,56
						1068,87
						1115,71
						265,98
		4410	Podróże służbowe krajowe	2.500		2249,69
			<ul style="list-style-type: none"> • Ryczałt za używanie samochodu prywatnego do celów służbowych • Delegacja 			1881,69
						368,00
		4430	Różne opłaty i składki	7.500		6.928,00
		4440	Odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	24.180		24.179,46
		4700	Szkolenie pracowników niebędących członkami korpusu służby cywilnej	4.500		4.020,00
dział	Rozdział	§	Wyszczególnienie	plan na 2024 rok	Wykonanie za okres od 01.01.2024 do 31.12.2024	
			WYDATKI	POWIAT	POWIAT	
853	85311		Warsztat Terapii Zajęciowej	112.320	110.593,63	
		3110	Pozostałe świadczenia	24.837	23.350,95	
			<p><u>pracownia plastyczna</u> : plastelina, karton introligatorski, art.. dekoracyjne, tkaniny</p> <p><u>pracownia gospodarstwa domowego</u>: art. spożywcze i warzywa</p> <p><u>pracownia małej poligrafii</u>: blok techniczny, bibuła, karton introligatorski, art.. dekoracyjne, tkaniny</p> <p><u>pracownia ekologiczno – rolnicza</u>: ziemia , nawóz do roślin, art. dekoracyjne, klej na gorąco</p> <p><u>pracownia krawiecka</u> art. dekoracyjne, plastelina, tkaniny</p> <p><u>pracownia wikliniarska</u> art. dekoracyjne</p>			
		4210	Zakup materiałów i	33.849	33.777,54	

			wyposażeni		
			• Olej napędowy		26157,68
			• Materiały biurowe		2211,10
			• Części do napraw i konserwacji samochodu – płyn do chłodnicy, olej, filtry		4138,41
			• Środki czystości		991,04
		4260	Zakup energii	26.900	26.811,32
			• Energia elektryczna		8822,76
			• Energia cieplna		16281,15
			• Woda		1707,41
		4300	Zakup usług pozostałych	19.400	19.398,42
			• Dozór techniczny		732,00
			• Aktualizacja KiP i FK		6273,00
			• Poradnictwo psychologiczne		2280,00
			• Usługa warsztatowa		2236,14
			• Bilet miesięczny		1765,00
			• Monitoring		369,00
			• Wywóz nieczystości		2689,40
			• Inne		3053,88
		4360	Oplata z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych	300	221,40
			• Internet		97,17
			• Telefony komórkowe		100,86
			• Telefon stacjonarny		23,37
		4480	Podatek od nieruchomości	5.400	5.363,00
			• Podatek od nieruchomości		5363,00
		4520	Oplaty na rzecz budżetów jednostek samorządu terytorialnego	1.671	1.671,00
			• Trwały zarząd		1671,00

XVIII. PLAN I REALIZACJA WYDATKÓW WARSZTAU TERAPII ZAJĘZAJĘCIOWEJ

	Koszt działalności	Klasyfikacja budżetowa	PLAN NA 2024ROK			RAZEM WYKONANIE ZA OKRES OD 01.01.2024 - 31.12.2024		
			GINA	PFRON	POWIAT	GINA	PFRON	POWIAT
1	Wynagrodzenia pracowników, dodatkowego wynagrodzenia rocznego oraz należnych od pracodawcy składek od tego wynagrodzenia na ubezpieczenia społeczne, a także składek na Fundusz Pracy i Fundusz Gwarantowanych Świadczeń Pracowniczych oraz odpisów na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych - w przypadku ich ponoszenia	4010, 4120,4440, 4110, 4040, 4170	103 426,00	935 880,00	0,00	24 179,46	935 879,29	
2	Koszty materiałów, energii, usług materialnych i usług niematerialnych, związanych z funkcjonowaniem Warsztatu	3020,421,4260,4270, 4280,4300,4360 ,4410,4480	251 574,00	5 000,00	59 320,00	143 162,44	4 235,47	59 320,00
3	Koszty dowozu uczestników lub eksploatacji samochodu , związanego z realizacją programu rehabilitacyjnego i niezbędną obsługą działalności Warsztatu	4210	5 000,00		28 000,00			27 922,68
4	Koszt szkolenia pracowników Warsztatu związanych z działalnością Warsztatu	4700	2 000,00			4 020,00		
5	Koszt ubezpieczenia uczestników Warsztatu	3110	0,00					
6	Koszt ubezpieczenia mienia Warsztatu	4430	7 500,00		0,00	6 928,00		
7	Trening ekonomiczny uczestników Warsztatu	3110	20 000,00		0,00	12 141,50		

8	Koszt wycieczek organizowanych dla uczestników Warsztatu	3110	0,00	25 000,00			15 347,80	
9	Koszt materiałów do terapii zajęciowej w pracowniach , w tym pracowni gospodarstwa domowego	3110	0,00	20 000,00	25 000,00		17 866,63	23 350,95
10	Koszt niezbędnej wymiany zużytego wyposażenia lub jego dodatkowe wyposażenie(max. do 3% środków funduszu)	4210	0,00	25 000,00			22 175,12	
11	Koszt niezbędnej wymiany zużytego wyposażenia lub jego dodatkowe wyposażenie(środki Gminy)	4210	1 000,00					
	RAZEM		390 500,00	1 010 880,00	112 320,00	190 431,40	995 504,31	110 593,63

Sprawozdanie sporządził:

KIEROWNIK
Warsztatu Terapii Zajęciowej
w Choszczynie

mgr Elwira Najdora