

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI REHABILITACYJNEJ
I WYKORZYSTANIA ŚRODKÓW FINANSOWYCH
WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ W CHOSZCZCZynie
W ROKU 2025**

I. Informacje o liczbie uczestników, stopniu i rodzaju ich niepełnosprawności.

Warsztat Terapii Zajęciowej w 2025 roku objął swoim działaniem łącznie 34 osoby z niepełnosprawnościami. Uczestnicy Warsztatu pochodzili z siedmiu gmin: Choszczno, Bierzwnik, Pełczyce, Recz, Krzęcin oraz Dolice i Suchań. Każdego dnia samochód dowożący uczestników na zajęcia pokonywał średnio ok. 200 km, co dało rocznie 45056 km. Zużycie roczne paliwa to 4546,43 litrów na łączną kwotę 24946,28 zł.

Na dzień 31 grudnia 2025 roku w zajęciach uczestniczyło 29 osób.

Podział uczestników ze względu na płeć na dzień 31.12.2025r.:

Lp.	Płeć	Liczba uczestników
1	Kobiety	13
2	Mężczyźni	16

Podział uczestników ze względu na stopień niepełnosprawności na dzień 31.12.2025r.:

Lp.	Stopień niepełnosprawności	Liczba uczestników
1	Znaczny stopień niepełnosprawności	12
2	Umiarkowany stopień niepełnosprawności	17

Podział uczestników ze względu na rodzaj niepełnosprawności na dzień 31.12.2025r.:

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczestników
1	01-U (upośledzenie umysłowe)	7
2	02-P (choroba psychiczna)	8
3	12-C (całościowe zaburzenie rozwojowe)	1
4	01-U/12-C (upośledzenie umysłowe/całościowe zaburzenia rozwojowe)	1
5	10-N (choroby neurologiczne)	1
6	05-R/10-N (upośledzenie narządu ruchu/choroby neurologiczne)	2
7	01-U/02-P (upośledzenie umysłowe/choroba psychiczna)	4
8	11-I/01-U (choroba układu krwiotwórczego/upośledzenie umysłowe)	1
9	05-R/06-E (upośledzenie narządu ruchu/epilepsja)	1
10	05-R/10-N/03-L (upośledzenie narządu ruchu/choroba neurologiczna/epilepsja)	1
11	05-R/10-N/06-E (upośledzenie narządu ruchu/choroby neurologiczne/epilepsja)	1
12	10-N/05-R/04-O (choroba neurologiczna, upośledzenie narządu ruchu, choroby narządu wzroku)	1

Na dzień 31.12.2025r. wśród uczestników Warsztatu 19 osób legitymowało się niepełnosprawnością intelektualną (upośledzenie umysłowe, choroba psychiczna bądź upośledzenie umysłowe z chorobą psychiczną). To zauważalny wzrost względem poprzedniego roku. Pozostałe 10 osób posiadało niepełnosprawność sprzężoną. Troje uczestników ze względu na rodzaj schorzenia poruszało się na wózku inwalidzkim, kolejnych troje za pomocą kul.

II. Ogólna frekwencja uczestników w zajęciach WTZ w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego.

Do głównych przyczyn absencji uczestników w poszczególnych miesiącach zaliczyć można: pogorszenie stanu zdrowia, choroba, konieczność załatwiania spraw osobistych, pobyt w szpitalu bądź na turnusie rehabilitacyjnym. W związku z powyższym frekwencja uczestników warsztatu w zajęciach kształtowała się następująco:

Lp.	Miesiąc	Frekwencja	Uwagi
1	Styczeń	66%	
2	Luty	76%	
3	Marzec	78%	
4	Kwiecień	78%	
5	Maj	82%	
6	Czerwiec	80%	
7	Lipiec	74%	Od 07 do 18.07.2025r. przerwa wakacyjna
8	Sierpień	76%	
9	Wrzesień	74%	
10	Październik	78%	
11	Listopad	74%	
12	Grudzień	62%	

III. Liczba uczestników, którzy opuścili WTZ w ciągu roku.

Decyzją Rady Programowej WTZ w 2025 roku z listy uczestników zostało skreślonych 4 osoby. Głównymi powodami skreślenia były osobiste prośby uczestników spowodowane: podjęciem zatrudnienia w Zakładzie Aktywności Zawodowej w Choszczynie (1osoba), pogorszeniem stanu zdrowia (2 osoby) oraz problemem z adaptacją (1osoba).

IV. Struktura zatrudnienia:

- Liczba osób zatrudnionych: 11 osób na umowę o pracę
- Liczba etatów: 10,25
- Charakterystyka zatrudnienia:

Lp.	Dział pracy	Pracownicy	Etat
1	Kadra administracyjna (kierownik, główny księgowy)	2	1,5
2	Kadra merytoryczna zaangażowana w proces rehabilitacyjny (terapeuta, instruktor terapii zajęciowej, rehabilitant)	7	7
3	Kadra pomocnicza	2	1,75

Podobnie jak w poprzednich latach, ze względu na szczególne potrzeby uczestników i kadry merytorycznej, Warsztat dodatkowo korzysta z odpłatnych usług psychologa w formie poradnictwa psychologicznego.

V. Formy i metody realizowanej przez WTZ działalności rehabilitacyjnej.

Zgodnie z art. 10 ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, warsztaty terapii zajęciowej zalicza się do podstawowych form aktywności wspomagającej proces rehabilitacji zawodowej i społecznej. W ciągu całego okresu sprawozdawczego, w Warsztacie Terapii Zajęciowej wspierano rehabilitację zawodową, społeczną, leczniczą, a także psychologiczną osób z różnymi niepełnosprawnościami, poprzez stosowanie odpowiednich rodzajów, metod, form terapii oraz treningów zmierzających do rozwijania:

- umiejętności wykonywania czynności życia codziennego oraz zaradności osobistej,
- psychofizycznych sprawności oraz podstawowych i specjalistycznych umiejętności zawodowych, umożliwiających uczestnictwo w szkoleniu zawodowym albo podjęcie pracy.

Niezmiennie terapia zajęciowa w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej odbywała się w grupach pięcioosobowych w 6 specjalistycznych pracowniach terapeutycznych. W 2025 roku dokonano zmian nazw pracowni. Zmiany podyktowane były koniecznością dostosowania proponowanych uczestnikom zajęć do nazw pracowni. Obecnie w sposób przejrzysty definiują pracownie i charakter prowadzonych w nich zajęć. Uczestnicy rozwijają swoje umiejętności w następujących specjalistycznych pracowniach:

- czynności życia codziennego
- plastycznej
- krawieckiej
- technik różnych
- wikliniarskiej
- techniczno – porządkowej

Terapia zajęciowa to wszechstronne podejście rehabilitacyjne, które łączy dobór odpowiednich metod z formami i rodzajami zajęć, mając na celu aktywizację psychospołeczną i zawodową uczestników. Właściwy ich dobór uzależniony jest od indywidualnych predyspozycji uczestnika, jego stopnia i rodzaju niepełnosprawności, zainteresowań, potrzeb i oczekiwań. W codziennej pracy wykorzystywane są poniższe formy, metody i rodzaje terapii zajęciowej:

Formy terapii zajęciowej	<u>indywidualna</u> – uczestnik wykonuje zadania specjalnie dla niego przeznaczone/przygotowane, dobrane tak, aby korygowały jego zaburzone sfery w sposób indywidualny. To proces terapeutyczny oparty na bezpośrednim kontakcie uczestnika z terapeutą, wykorzystujący różnorodne aktywności, w celu rozwoju umiejętności poznawczych, emocjonalnych i społecznych. Indywidualna forma terapii koncentruje się na osobistych wyzwaniach, których celem jest poprawa nastroju i kondycji psychofizycznej oraz wzrost samodzielności uczestnika.
	<u>grupowa</u> - polega na prowadzeniu usystematyzowanych zajęć dla kilku uczestników jednej pracowni. Opiera się na głębokich relacjach wewnątrz małej grupy. Grupowa forma terapii zajęciowej ma na celu usprawnienie fizyczne i poznawcze, sprzyja budowaniu komunikacji interpersonalnej oraz funkcjonowania w relacjach z innymi. Grupowa organizacja zajęć pozwala na modelowanie postaw i zachowań uczestników, redukcję izolacji społecznej, budowanie samooceny.
	<u>zbiorowa</u> – uczestnicy wykonują to samo lub podobne zadanie obok siebie, nie współpracując ze sobą, w tempie dostosowanym do własnych możliwości, posługując się tym samymi technikami. Zbiorowa forma terapii najczęściej przybiera formę zajęć rekreacyjnych, kulturalnych, ogólnousprawniających. Mana celu ogólną aktywizację, zapobieganie nudzie, marazmowi.
Metody terapii zajęciowej	<u>słowna</u> – opiera się na wykorzystaniu słowa, jako narzędzia do poprawy komunikacji, ekspresji emocji, treningu pamięci i procesów myślowych. Do najważniejszych zaliczamy: rozmowę, dyskusje, pogadankę, opis, instrukcje, informacje, opowiadanie.
	<u>praktyczna</u> – skoncentrowana na konkretnym zadaniu lub działaniu. Celem jest ogólne usprawnienie poprzez wykonywanie czynności zmierzających do poprawy motoryki, koncentracji, naukę konkretnych umiejętności życiowych. Realizowana jest poprzez wykonywanie zadań twórczych, odtwarzanie, ćwiczenia, wykonywanie zadań zleconych przez terapeutę, samodzielne doświadczenia.
	<u>oglądowa</u> – inaczej nazywana wizualną, oparta na pokazie i obserwacji. Polega na uczeniu się poprzez patrzenie. Celem metody jest kształtowanie wyobraźni o danej czynności, wydłużenie

	<p>koncentracji uwagi, pobudzenie pamięci wzrokowej, rozwój motywacji.</p> <p><u>objaśniająco – pogładowa</u> – polega na łączeniu bodźców słownych z wizualnymi. Metoda ta służy przekazaniu wiedzy o tym, co należy zrobić i jak to zrobić. W codziennej pracy pozwala terapeutce na wprowadzenie nowych technik przy zapewnieniu uczestnikowi poczucia bezpieczeństwa i zrozumienia zadania.</p> <p><u>samodzielnego dochodzenia do wiedzy</u> – polega na samodzielnym szukaniu odpowiedzi lub sposobu wykonania zadania przez uczestnika, bez udziału terapeuty. Metoda zwana również odkrywczą buduje sprawstwo, krytyczne myślenie i pewność siebie. Motywuje do poszukiwania rozwiązań, pobudza planowanie i analizę informacji oraz skutkuje trwałością zdobytej wiedzy.</p> <p><u>weryfikujące</u> – polega na sprawdzeniu, w jaki sposób uczestnik przyswoił określone umiejętności i czy potrafi wykorzystać je w praktyce, bez wsparcia terapeuty. Weryfikacyjna metoda terapii zajęciowej pozwala na wzmocnienie przez uczestnika pewności siebie, utrwalenie zdobytej wiedzy i umiejętności.</p> <p><u>programowe</u> – oparte są na konkretnym, wcześniej zaplanowanym programie działania, dostosowanym do indywidualnych predyspozycji uczestnika. Metoda ta zakłada realizację celów terapeutycznych poprzez odpowiednio dobrane techniki w określonym czasie.</p>
Rodzaje terapii zajęciowej	<p><u>ergoterapia</u> – terapia przez pracę, której celem aktywizowanie uczestników poprzez rozmaite działania, rozwój manualny, przywrócenie oraz utrzymanie sprawności kończyn górnych i dolnych. Efektem podjętych działań ma być ogólne usprawnienie uczestnika, poprawa jakości życia, poprzez samodzielne i niezależne wykonywanie zadań dnia codziennego: ubieranie się, mycie, jedzenie, dbanie o porządek, prowadzenie gospodarstwa domowego. Głównymi metodami ergoterapii wykorzystywanymi w pracy z uczestnikiem jest: malarstwo, hafciarstwo, krawiectwo, tkactwo, stolarstwo, ogrodnictwo, wikliniarstwo, ceramika, kulinaria, twórcze spędzanie czasu.</p> <p><u>arteterapia</u> – terapia przez sztukę, której lecznicza moc jest wynikiem czynnego bądź biernego kontaktu ze sztuką i kulturą. Celem arteterapii jest wyrażanie emocji, redukcja stresu, podniesienie samooceny, poprawa komunikacji. Działania artystyczne pozwalają na uwolnienie napięć, zmniejszenie poziomu lęku, rozwój zdolności manualnych oraz poprawę zdolności koncentracji. Dzięki zajęciom plastycznym uczestnicy rozwijają swoje zdolności twórcze, które niejednokrotnie prezentują podczas konkursów plastycznych, wystaw, kiermaszów. Jednakże nie walory artystyczne dzieła są ważne, tylko twórcze i aktywne działanie, angażujące procesy myślowe, umiejętności manualne, umiejętność skupienia uwagi. Wykorzystywanymi metodami arteterapii są: rysunek, malarstwo, grafika, sztuki użytkowe, dekoratorstwo, słuchanie muzyki, oglądanie filmów, wyjście na wystawę czy do muzeum.</p> <p><u>socjoterapia</u> – grupowa metoda terapeutyczna, oparta na interakcjach społecznych. Terapia zaburzeń zachowania i zaburzeń emocjonalnych w toku spotkań grupowych, towarzyskich. Działania terapeutyczne miały na celu przyswojenie wiedzy z zakresu zachowań społecznie akceptowanych, ułatwienie funkcjonowania w grupie społecznej, osiągnięcie jak największej osobistej i zawodowej niezależności. Socjoterapia pozwala uczestnikom lepiej radzić sobie w sytuacjach konfliktowych i trudnych.</p>

	Do najczęściej wykorzystywanych technik socjoterapii zaliczamy: ludoterapię, trening samoobsługi, trening umiejętności społecznych oraz rekreację, muzykoterapię, choreoterapię.
--	--

W terapii zajęciowej proces terapeutyczny skoncentrowany jest na zdolności uczestnika do wykonywania codziennych czynności i polega na przywróceniu sprawstwa w życiu. Dobrze zaplanowany proces terapeutyczny opiera się na ocenie możliwości psychofizycznych uczestnika, na ustaleniu planów i celów, a w konsekwencji na działaniu z wykorzystaniem odpowiednich technik i metod. Proces służy stwarzaniu warunków i sytuacji pobudzających uczestników do aktywności, dzięki której stają się na miarę swoich możliwości psychofizycznych samodzielni i niezależni. Dla poprawy codziennego funkcjonowania uczestników Warsztat prowadzi treningi, do których zaliczamy:

Trening umiejętności samoobsługowych	<p>W zakres treningu wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zwiększenie samodzielności podczas wykonywania czynności dnia codziennego -nauka obsługi urządzeń gospodarstwa domowego -utrwalanie nawyków higienicznych i żywieniowych -usprawnienie motoryki małej, w tym: sprawności manipulacyjnej, precyzji ruchów dłoni, zręczności -nabycie/rozwój praktycznych umiejętności manualnych -rozwój koordynacji wzrokowo – ruchowej -nabycie i rozwój logicznego planowania czynności -nabycie i rozwój umiejętności gospodarowania budżetem domowym -zwiększenie motywacji oraz wiary we własne możliwości <p>Celem treningu jest zwiększenie niezależności, wzmocnienie samooceny i poprawa jakości życia.</p>
Trening umiejętności społecznych	<p>Ta forma treningu obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> -podstawowe umiejętności komunikacyjne i interpersonalne obejmujące: naukę powitań i pożegnań, utrzymanie kontaktu wzrokowego, inicjowanie i podtrzymywanie rozmowy, wyrażenie własnych potrzeb i opinii, rozpoznawanie emocji własnych oraz innych osób, -rozwój kompetencji grupowych oraz współpracy: przestrzeganie społecznie pożądanym zasad i reguł zachowania, współdziałanie, nauka przestrzegania norm społecznych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe reagowanie na trudne sytuacje społeczne, eliminowanie zachowań niepożądanych, -rozwój samodzielności w zakresie codziennego funkcjonowania: trening samoobsługi, nauka funkcjonowania w środowisku, radzenie sobie z emocjami.
Trening umiejętności zawodowych	<p>Trening umiejętności zawodowych polega na:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przygotowaniu uczestników do dojrzałego i świadomego funkcjonowania w sferze zawodowej -przestrzeganiu przepisów bhp i p.poż. -zdobyciu i utrwaleniu cech niezbędnych do podjęcia pracy: wytrwałości, dokładności, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadanie, konsekwencji w działaniu -organizacji praktyk zawodowych na terenie WZ (wykonywanie prac na zlecenie firm zewnętrznych) -określeniu predyspozycji zawodowych i przygotowanie do wejścia na rynek pracy -współpracy z Zakładem Aktywności Zawodowej „Szansa” w Choszcznie, polegającą na wykonywaniu prace lekkie, dzięki którym uczestnicy doświadczyć mogli jednego z profili działalności ZAZ-u, a

	<p>jednocześnie przełamać opory przed podjęciem zatrudnienia</p> <ul style="list-style-type: none"> -wyposażeniu w umiejętności wykonywania prostych i specjalistycznych czynności, które mogą stanowić zakres obowiązków zawodowych przyszłego pracownika -nauce wykonywania samodzielnej pracy.
Trening ekonomiczny	<p>Założeniami treningu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przygotowanie uczestników do samodzielnego funkcjonowania poprzez naukę gospodarowania pieniędzmi -kształtowanie umiejętności planowania budżetu, dokonywania zakupów, porównywania cen, racjonalnego wydatkowania -nauka planowania wydatków wedle swoich potrzeb i możliwości -opanowanie umiejętności posługiwania się gotówką, kartą, znajomość nominałów -nauka oszczędzania na określony cel -rozwijanie zaradności osobistej w sytuacjach życia codziennego: wizyta w sklepie, restauracji, kinie <p>Trening ekonomiczny prowadzony jest w formie gotówkowej i bezgotówkowej. Uczestnicy samodzielnie, bądź przy wsparciu terapeuty decydują o przeznaczeniu środków z treningu ekonomicznego, co zwiększa ich pewność siebie, aktywność społeczną oraz świadomość finansową.</p>
Trening wyglądu zewnętrznego i higieny osobistej	<p>Nadrzędnym celem treningu jest podniesienie samooceny oraz budowanie pozytywnego wizerunku poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> -dbałość o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą -podejmowanie zabiegów estetyczno - kosmetycznych, fryzjerskich oraz czynności związanych z dbałością o czystość ciała, odzieży i obuwia -utrzymanie prawidłowych nawyków higienicznych: mycie rąk, golenie, obcinanie paznokci, codzienna ranna i wieczorna toaleta -poprawę funkcjonowania społecznego dzięki eliminowaniu barier wynikających z niedbałości o wygląd, obalanie stereotypów i uprzedzeń wobec osób niepełnosprawnych poprzez właściwy, pozytywny i niezafałszowany ich odbiór -budowanie poczucia własnej tożsamości poprzez rozwój gustu i osobistego stylu.

VI.Charakterystyka poszczególnych pracowni i podejmowanych działań w zakresie rehabilitacji zawodowej i społecznej.

Nazwa pracowni	Rehabilitacja zawodowa	Rehabilitacja społeczna
<p>Pracownia czynności życia codziennego- ma na celu kształtowanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania w codziennym życiu oraz przygotowanie uczestników do aktywnego udziału w życiu społecznym</p>	<ul style="list-style-type: none"> -zapoznanie uczestników z zasadami BHP i bezpiecznego posługiwania się sprzętem -nauka planowania pracy, systematyczności i odpowiedzialności za powierzone zadania -kształtowanie nawyków dbania o porządek i właściwą organizację przestrzeni -ćwiczenie estetycznego nakrywania stołu i zasad kultury spożywania posiłków -rozwijanie umiejętności praktycznych umożliwiających 	<ul style="list-style-type: none"> -rozwijanie umiejętności interpersonalnych: komunikacji, współpracy i rozwiązywania konfliktów -rozwijanie samoświadomości i rozpoznawanie własnych mocnych i słabych stron -nauka budowania relacji opartych na otwartości, asertywności i odpowiedzialności -kształtowanie nawyków higienicznych, w tym mycia rąk przed pracą i posiłkami -wspólne przygotowywanie

	<p>samodzielne i odpowiedzialne funkcjonowanie w życiu codziennym, takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przygotowywanie posiłków, utrzymanie porządku oraz gospodarowanie finansami domowymi -nauka planowania wydatków, dokonywania świadomych zakupów i oszczędzania -nauka oceny jakości produktów, kontrola terminów ważności i prawidłowego przechowywania żywności -utrwalanie umiejętności w praktyce, wzmacniające samodzielność, pewność siebie i motywują do dalszego rozwoju -prowadzenie rozmów i zajęć z zakresu edukacji prozdrowotnej i promowanie zdrowego stylu życia 	<p>posiłków jako ćwiczenie pracy zespołowej</p> <ul style="list-style-type: none"> -zdobywanie praktycznych umiejętności przydatnych w codziennych czynnościach -edukacja ekologiczna: oszczędzanie wody, segregacja odpadów oraz świadome zakupy
<p>Pracownia krawiecka – założeniem jest rozwój zdolności poznawczych i psychomotorycznych, nauka szycia maszynowego i ręcznego, haftowania, tkania oraz obsługi narzędzi i sprzętu krawieckiego. Zajęcia w pracowni pozwalają na rozwój percepcji, precyzji, koordynacji wzrokowo – ruchowej, cierpliwości, poczucia estetyki, kreatywności, zdolności manualnych oraz prawidłowego funkcjonowania w pracy, i w grupie. Zdobywanie specjalistycznych umiejętności pozwala uczestnikowi na większą samodzielność i niezależność w życiu codziennym</p>	<ul style="list-style-type: none"> -przyswojenie niezbędnej wiedzy z zakresu bhp i p.poż -nauka obsługi sprzętu elektrycznego: maszyn do szycia, overlocku, stacji parowej, żelazka, hafciarki -nabywanie umiejętności posługiwania się podstawowymi narzędziami stosowanymi w krawiectwie lekkim tj.: nożyce krawieckie, centymetr krawiecki, igły, deski do prasowania -rozwój technik zdobniczych: haft krzyżkowy, płaski, łańcuszek, fastryga -projektowanie wyrobów użytkowych i dekoracyjnych oraz ich realizacja -nauka dziergania i wykonywania wzorów tkackich -nauka układania i segregowania tkanin według kolorów, wzorów, struktury -nauka dbałości o porządek na miejscu pracy z zachowaniem zasad bhp -nauka właściwej organizacji stanowiska pracy -oszczędne gospodarowanie 	<ul style="list-style-type: none"> -zwiększenie samodzielności poprzez nabywanie umiejętności praktycznych przydatnych w życiu codziennym -nabywanie umiejętności samodzielnego wypełniania ról społecznych -współpraca w grupie mająca na celu tworzenie więzi koleżeńskich -poprawa komunikacji w grupie -niwelowanie zachowań społecznie niepożądanych -rozwój zachowań społecznie akceptowanych -angażowanie do zadań o charakterze integracyjnym, tworzenie dekoracji, strojów karnawałowych, masek -wyrabianie zaradności osobistej i pobudzanie aktywności społecznej -wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz poczucia satysfakcji z osiągniętych rezultatów

	<p>materiałem i dodatkami krawieckimi</p> <ul style="list-style-type: none"> -współpraca z innymi pracownikami w zakresie zaopatrywania w pomoce np. fartuszki ochronne, rękawice kuchenne, ściereczki -rozwój techniki filcowania na mokro i sucho -rozwój kreatywności dzięki wykorzystaniu resztek materiałów -nauka planowania etapów pracy 	
<p>Pracownia plastyczna - to miejsce, w którym uczestnicy rozwijają swoje talenty artystyczne i kreatywność, odkrywając radość tworzenia. Poprzez różnorodne formy sztuki uczą się wyrażać własne emocje i myśli, a także zyskują biegłość w korzystaniu z narzędzi i technik plastycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> -doskonalenie organizacji czasu pracy oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy (BHP) -poznawanie różnorodnych technik plastycznych, m.in. malarstwa, rysunku, collage i ceramiki -zapoznanie się z materiałami i narzędziami wykorzystywanymi w pracowni -rozwijanie samodzielności poprzez planowanie i realizację własnych projektów artystycznych -kształtowanie odpowiedzialności i systematyczności w realizacji powierzonych zadań -wspieranie umiejętności zarządzania materiałami i utrzymania porządku na stanowisku pracy -nauka ponoszenia odpowiedzialności za podjęte zadania i ich efekty -tworzenie prac na wystawy i kiermasze, umożliwiających prezentację efektów twórczości -rozwijanie kompetencji zawodowych poprzez zdobycie specjalistycznej wiedzy, umiejętności oraz właściwych postaw 	<ul style="list-style-type: none"> -praca w grupie zmierzająca do rozwoju umiejętności współpracy, wzajemnego wsparcia i efektywnej komunikacji -tworzenie wspólnych projektów dla wzmocnienia zdolności dzielenia się zadaniami i odpowiedzialnością -nauka organizacji własnej pracy, zmierzająca do zdobycia większej niezależności w codziennym życiu -wzmocnienie poczucia własnej wartości poprzez wyzwolenie twórczej atmosfery sprzyjającej eksperymentowaniu z różnymi technikami plastycznymi -poziom trudności zadań dostosowany do indywidualnych potrzeb i możliwości każdego uczestnika -wymiana doświadczeń sprzyjająca rozwojowi umiejętności artystycznych -tworzenie dzieł plastycznych umożliwia wyrażanie własnych pomysłów, wspierając rozwój osobisty i radzenie sobie z emocjami -uczestnictwo w konkursach, kiermaszach i wydarzeniach artystycznych sprzyja społecznemu i integracji -nauka przyjmowania konstruktywnej krytyki, co

		wspiera rozwój kompetencji społecznych i artystycznych
<p>Pracownia technik różnych – pozwala na rozwijanie wyobraźni i umiejętności na wielu płaszczyznach takich jak: malarstwo, rysunek, krawiectwo, decoupage, scrapbooking, dekoratorstwo i wiele innych technik artystycznych. Główne założenia programowe to Sprzyja nauce prawidłowego posługiwania się narzędziami, kształtowanie wyobraźni przestrzennej, montaż gotowych elementów różnymi metodami, dbanie o kreatywne wykorzystanie dostępnych materiałów z uwzględnieniem ekonomicznej ich eksploatacji to główne założenia programowe pracowni</p>	<ul style="list-style-type: none"> -przestrzeganie instrukcji BHP podczas korzystania ze sprzętu znajdującego się w pracowni, -dostosowanie się do regulaminu obowiązującego w warsztacie -dostosowanie stanowiska pracy do możliwości psychofizycznych uczestników -kształtowanie i rozwijanie zdolności logicznego myślenia oraz wyobraźni przestrzennej -działania mające na celu osiągnięcie lepszego zrozumienia samego siebie oraz wiedzę na różne tematy. -wykonywanie różnych prac o walorach materialnych i użytkowych. - poznawanie różnych technik prac. -przestrzeganie godzin ustalonych w grafiku oraz obecności na zajęciach. -wdrażanie do utrzymania porządku na stanowisku pracy oraz całej pracowni. -uczestnictwo w różnego rodzaju szkoleniach oraz kursach mające na celu usprawnić pracę. -nabywanie nowych umiejętności oraz kontynuowanie dawnych zainteresowań 	<ul style="list-style-type: none"> -trening umiejętności z zakresu zachowań społecznie pożądanych -zwiększenie zakresu zaradności życiowej uczestnika -spotkania integracyjne służące nawiązywaniu prawidłowej komunikacji społecznej -wyjścia do restauracji, kawiarni oraz wystaw -udział w wycieczkach -rozmowy wspierające z psychologiem, terapeutą oraz rozmowy w grupie -kształtowanie umiejętności adekwatnego zachowania do sytuacji społecznej -rozwój zainteresowań, rozszerzenie wiedzy i doświadczeń życiowych -budowanie poczucia własnej wartości i sensu życia -udział w konkursach i imprezach plastycznych -nauka przyjmowania konstruktywnej krytyki -nauka bycia asertywnym -tworzenie więzi i przyjaźni -wzbogacanie aktywnych form spędzania wolnego czasu
<p>Pracownia wikliniarska – to miejsce, w którym uczestnik zdobywa praktyczne umiejętności związane z wyplotem przedmiotów użytkowych i dekoracyjnych, z wierzbowych gałązek zwanych wikliną. Rzemiosło to pozwala na rozwój potencjału twórczego, kreatywności, wytrwałości oraz manualności i siły rąk. Ponadto pracownia</p>	<ul style="list-style-type: none"> -zapoznanie i przestrzeganie zasad bhp obowiązujących w pracowni -nauka rozpoznawania rodzajów wikliny i jej zastosowanie -nabycie umiejętności związanych z bezpiecznym posługiwaniem się narzędziami: dłuto, sekator, młotek, śrubokręt, kleszcze, imadło oraz elektrycznymi: wkrętarka, szlifierka, wiertarka -nauka właściwej organizacji stanowiska pracy 	<ul style="list-style-type: none"> -nauka współpracy w grupie, jako warunek dobrej atmosfery pracy -rozwój empatii oraz asertywności -rozwój kreatywności i ekspresji twórczej poprzez wdrażanie własnych pomysłów -ćwiczenie koordynacji wzrokowo – ruchowej oraz rozwój zdolności manualnych -wzmocnienie poczucia własnej wartości oraz pewności siebie poprzez wypracowane w toku zajęć

<p>wyposażona jest w sprzęt do cięcia szkła, co pozwala na tworzenie wyrobów dekoracyjnych. W okresie wiosno - letnim uczestnicy pracowni wraz z uczestnikami pracowni techniczno - porządkowej podejmują prace związane z utrzymaniem porządku na terenie wokół budynku</p>	<ul style="list-style-type: none"> -planowanie czynności związanych z obróbką materiału -rozwój poczucia estetyki -kształtowanie właściwej postawy zawodowej: odpowiedzialności, rzetelności, zaangażowania, szacunku do pracy, w tym rozwój kultury osobistej -nauka ponoszenia odpowiedzialności za zlecone zadania -rozwój specjalistycznych umiejętności wikliniarskich -zapoznanie z innymi technikami: nauka obsługi maszyny do cięcia szkła z zachowaniem środków ostrożności, praca ze sznurkiem -zachowanie porządku na stanowisku pracy oraz w pracowni -nauka dbałości o materiały i ich gospodarne wykorzystanie -właściwe i zgodne z przeznaczeniem wykorzystanie narzędzi i sprzętu znajdującego się w pracowni -prace porządkowe na terenie wokół budynku, z zastosowaniem narzędzi ogrodniczych 	<p>umiejętności i zdolności</p> <ul style="list-style-type: none"> -nauka czerpania satysfakcji z własnych osiągnięć -prawidłowe reagowanie na konstruktywną krytykę -większa otwartość w kontaktach społecznych -kształtowanie zaradności osobistej -rozwój zainteresowań i pasji -udział w kiermaszach i wystawach -kształtowanie postaw społecznie pożądanых, sprzyjających integracji obu środowisk
<p>Pracownia techniczno-porządkowa – głównym zadaniem pracowni jest wyrabianie nawyku pracowitości i gospodarności. Uczestnicy pracowni wykonują zadania zależne od pór roku z zakresu ogrodnictwa i ekologii. W okresie letnim realizują cele związane z zagospodarowaniem otoczenia budynku i obszarem przyległym do placówki poprzez: nasadzenia roślin, podlewanie, plewienie, koszenie trawników, zmiatanie. W okresie</p>	<ul style="list-style-type: none"> -utrwalanie i przestrzeganie zasad bhp obowiązujących z warsztacie i pracowni -nauka prostych prac technicznych, gospodarczych i porządkowych -nabywanie praktycznych umiejętności posługiwania się narzędziami ogrodniczymi -nauka dbania o teren zielony wokół budynku: koszenie, grabienie, przycinanie, nasadzenie -pielęgnacja roślinności doniczkowej -dobieranie odpowiednich środków do nawożenia roślin -przyswajanie wiedzy na temat środowiska naturalnego 	<ul style="list-style-type: none"> -przygotowanie do życia w środowisku społecznym: rozwój umiejętności planowania, komunikacji, wyrażania swoich potrzeb, dokonywania wyborów -nauka współpracy w grupie, nabywanie umiejętności związanych z właściwym współzawodnictwem -rozwój umiejętności manualnych, koordynacji wzrokowo-ruchowej, koncentracji i uwagi -utrwalanie nawyków związanych ze zdrowym stylem życia -nauka wspólnego spędzania czasu wolnego, nawiązywania

zimowym nabywają praktycznych umiejętności w pracowni wykonując prace różnymi technikami plastycznymi oraz z wykorzystaniem elementów drewnianych	-ochrona środowiska poprzez segregację różnego rodzaju odpadów -wykonywanie drobnych napraw i konserwacji -rozwoj kompetencji zawodowych: punktualność, zaradność, współpracy, wytrwałości, samodzielności -nauka organizacji stanowiska pracy i dbania o porządek w miejscu pracy -wykonywanie zadań wzmacniających precyzję pracy -nauka wykorzystania materiałów naturalnych do tworzenia wyrobów dekoracyjnych -utrwalanie umiejętności posługiwania się narzędziami elektrycznymi	rozmowy, dyskusji, wymiany poglądów i opinii -rozwoj poczucia estetyki i naturalnego piękna -utrwalenie nawyków związanych ze zdrowym odpoczynkiem, relaksacją, dbaniem o kondycję psychofizyczną -rozwoj umiejętności społecznych poprzez udział w imprezach lokalnych -rozwoj sprawności fizycznej poprzez spacer, udział w wyjazdach, zabawach, spotkaniach integracyjnych
---	--	---

Kompleksowa rehabilitacja to szereg działań terapeutycznych, mających za zadanie wyposażenie w umiejętności pozwalające na osiągnięcie przez osoby możliwie najwyższego poziomu samodzielności, aktywności i niezależności, jak również uczestnictwo we wszystkich przejawach życia społecznego i zawodowego. Dla utrzymania bądź przywrócenia sprawności, w tym kondycji psychofizycznej oraz posiadanych umiejętności, proces terapeutyczny wspomagany jest rehabilitacją leczniczą, poradnictwem psychologicznym oraz rekreacją.

VII. Rehabilitacja lecznicza pełniła rolę uzupełniającą i wspierającą wobec głównych celów placówki. Realizowała działania mające na celu poprawę sprawności fizycznej oraz wsparcie psychiczne i społeczne uczestników warsztatu. Zajęcia usprawniające prowadzone były z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczestników, na sali rehabilitacyjnej oraz w sprzyjających warunkach atmosferycznych – na świeżym powietrzu. Do dyspozycji uczestników pozostaje wyposażona w rowery stacjonarne, bieżnię, rotory kończyn dolnych i górnych oraz drabinkę gimnastyczną sala rehabilitacyjną, jak również siłownia zewnętrzna. Systematyczne uczestnictwo w ćwiczeniach fizycznych wpłynęło na poprawę koordynacji ruchowej, sprawności manualnej, siły fizycznej oraz redukcję napięcia mięśniowego i nerwowego. Dobroczynne działanie aktywności fizycznej przełożyło się na zajęcia w pracowniach. Uczestnicy odprężeni i zrelaksowani chętniej i wytrwale wracali do swoich rozpoczętych prac. Rehabilitacja sprzyjała poprawie samopoczucia psychicznego i podniesieniu jakości funkcjonowania uczestników. W ramach działań rehabilitacyjnych prowadzono także przygotowanie wybranych uczestników do udziału w zawodach sportowych i paraolimpiadach, co przyczyniło się do osiągnięcia przez nich wymiernych sukcesów, potwierdzonych dyplomami i medalami.

VIII. Rekreacja stanowi integralną część całego procesu terapeutycznego. To popularna forma aktywności, mająca na celu nie tylko poprawę kondycji psychofizycznej, koordynacji ruchowej, ale również integrację społeczną, walkę z izolacją oraz budowanie poczucia własnej wartości. Rekreacja oprócz roli terapeutycznej, pełni funkcje społeczną i psychologiczną. Jest skutecznym sposobem na budowanie szeroko rozumianej integracji, poczucia wspólnoty oraz współpracy. Proponowane formy aktywności miały na celu łagodzić następstwa niepełnosprawności oraz wyzwolić wiarę w samych siebie i utwierdzić w przekonaniu o pełnej wartości w społeczeństwie. Mobilizowano uczestników do podejmowania aktywności fizycznej, dzięki której możliwe jest nawiązanie i podtrzymanie kontaktów społecznych, relacji

interpersonalnych, a przede wszystkim przełamywanie barier. Zachęcano do wysiłku fizycznego jako formy aktywnego wypoczynku, rozrywki oraz relaksu. Wielu uczestników boryka się z niedoborem ruchu, a czas wolny spędzają głównie w domu. To do nich szczególnie dedykowane są różne formy aktywności, jako sposób na nudę, rutynę dnia, złe samopoczucie psychofizyczne. Rekreacja to nie tylko zdrowy wysiłek fizyczny, ale również umysłowy. Wyjście do domu kultury, do kina, do restauracji oraz udział w wydarzeniach okolicznościowych to doskonały sposób na redukcję stresu, zmniejszenie napięcia oraz wyciszenie myśli. Bez względu na formę relaksu, każda aktywność musi być dostosowana do indywidualnych potrzeb, możliwości fizycznych i poznawczych uczestnika.

IX. Poradnictwo psychologiczne to wyspecjalizowana forma wsparcia, będąca kluczowym elementem rehabilitacji uczestników warsztatu. Skierowana była do indywidualnych potrzeb uczestników, do grupy, jak również terapeutów. Spotkania z psychologiem miały na celu wsparcie uczestników w codziennym funkcjonowaniu, w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych oraz rozwój kompetencji emocjonalnych i społecznych. Wsparcie psychologiczne służyło również pobudzeniu aktywności uczestników w pracowniach terapeutycznych, eliminowaniu niepożądanych zachowań, budowaniu pozytywnych relacji interpersonalnych oraz radzeniu sobie w sytuacjach trudnych, wzmocnieniu poczucia własnej wartości oraz rozwojowi samoświadomości. Współpraca psychologa z kadrą terapeutyczną polegała na wzajemnej wymianie spostrzeżeń oraz doświadczeń związanych z procesem terapeutycznym uczestnika. W ramach pomocy psychologicznej uczestnicy brali udział w warsztatach grupowych, których celem było wzmocnienie wzajemnej współpracy, integracji, nauka konstruktywnego rozwiązywania konfliktów oraz zachowań asertywnych.

X. Współpraca z rodzicami i opiekunami uczestników Warsztatu jest kluczowym elementem prowadzonej rehabilitacji zawodowej i społecznej. Opiera się na partnerskich relacjach, wymianie informacji, spostrzeżeń oraz doświadczeń. Rolą rodzica i opiekuna jest przekazywanie istotnych faktów z życia uczestnika, informacji o jego lękach i potrzebach, mogących mieć wpływ na jego zachowanie w warsztacie. Uzyskane w trakcie rozmów i spotkań informacje dotyczące funkcjonowania uczestnika w domu i w placówce, pozwala na właściwe dobranie metod pracy oraz realizowanie wobec niego założeń i celów terapeutycznych. Do stałych form kontaktów zaliczamy: rozmowy telefoniczne, osobiste w placówce, wizyty w miejscu zamieszkania, spotkania okolicznościowe podczas imprez i wyjazdów, jak również korespondencja listowna i sms. W ramach prowadzonej współpracy omawiane były zagadnienia dotyczące: stanu zdrowia uczestnika, funkcjonowania w środowisku rodzinnym, bieżących problemów rodziny, spraw socjalno – bytowych, finalizowania spraw urzędowych. Formy kontaktów, czas trwania i rodzaj sprawy niezmiennie odnotowywane były na kartach współpracy. Podobnie, jak w ubiegłych latach, współpraca przebiegała pomyślnie, aczkolwiek tylko pewna stała grupa rodziców i opiekunów wykazywała zainteresowanie nie tylko przebiegiem procesu rehabilitacyjnego swoich podopiecznych, ale również działalnością rehabilitacyjną placówki, angażując się w rozmaite przedsięwzięcia o charakterze integracyjnym.

XI. Imprezy, w których brali udział uczestnicy Warsztatu Terapii Zajęciowej w 2025 roku, mające na celu propagowanie twórczości osób niepełnosprawnych, jak również integrację społeczną uczestników:

1. 23.01.2025r. - udział w konkursie plastycznym „Ermutigung” organizowanym przez Warsztat Terapii Zajęciowej dla Mężczyzn z Furstenwalde.
2. 04.02.2025r. - wyjście do choszczeńskiego schroniska dla bezdomnych zwierząt – Po Drugiej Stronie Choszczna.
3. 13.02.2025r. - organizacja integracyjnych warsztatów wikliniarskich dla podopiecznych Centrum Opiekunczo Mieszkalnego w Dolicach.
4. 14.02.2025r. - udział w zabawie walentynkowej organizowanej przez Warsztat Terapii Zajęciowej w Dzwonowie.
5. 25.02.2025r. - organizacja spotkania z okazji Tłustego Czwartku.
6. 07.03.2025r. - wyjście do restauracji Players w ramach Dnia Kobiet i Dnia Mężczyzny.

7. 11.03.2025r.- udział w konkursie plastycznym „Zaprojektuj ekopocztówkę z Powiatu Choszczeńskiego” organizowanym przez Powiat Choszczeński.
8. 14.03.2025r.- udział w konkursie plastycznym „Tam gdzie mieszka muzyka” organizowanym przez Fundację Różyczka w Gliwicach i WTZ Tęcza.
9. 04.04.2025r.- spotkanie z pielęgniarką w ramach profilaktyki zdrowotnej.
10. 09.04.2025r.- warsztaty integracyjne z uczniami klasy trzeciej integracyjnej Szkoły Podstawowej Nr 3 w Choszczynie.
11. 14.04.2025r.- udział w konkursie plastycznym „Świat Nikiforów” organizowanym przez Change4Good not-for-profit z siedzibą w Warszawie.
12. 16.04.2025r.- organizacja i udział w integracyjnym spotkaniu świątecznym na terenie Warsztatu.
13. 15.05.2025r.- udział w 22 Przeglądzie Form Estradowych i Teatralnych „Scena bez barier” organizowanym przez Klub Kiwanis Kobieta 2000.
14. 23.05.2025r.- udział w Wojewódzkich Igrzyskach Lekkoatletycznych Osób Niepełnosprawnych w Stargardzie.
15. 05.06.2025r.- wyjście uczestników na spotkanie z pogawędką do Księgarni „Pegaz”.
16. 10.06.2025r.- udział w zawodach sportowych „Krok Bliżej Paraolimpiady 2024”., Organizowanych przez Środowiskowy Dom Samopomocy w Krzęcinie.
17. 12.06.2025r.- współorganizacja polsko-niemieckiego wernisażu prac artystycznych osób niepełnosprawnych w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Choszczynie.
18. 18.06.2025r.- warsztaty integracyjne z uczniami klasy trzeciej Szkoły Podstawowej Nr 3 w Choszczynie.
19. 24.06.2025r. - wyjście uczestników do Choszczeńskiego Dywizjonu Artylerii Samobieżnej.
20. 25.06.2025r. - warsztaty integracyjne z uczniami klasy drugiej Szkoły Podstawowej Nr 3 w Choszczynie.
21. 04.09.2025r.- udział w XIX Integracyjnych Igrzyskach Lekkoatletycznych Osób Niepełnosprawnych oraz w plenerze plastycznym, organizowanym przez Warsztat Terapii Zajęciowej w Dzwonowie.
22. 12-14.09.2025r.- prezentacja twórczości uczestników Warsztatu podczas XXXVII Targów Rolnych Agro Pomerania w Barzkowicach.
23. 13.09.2025r.- udział w pikniku edukacyjnym nt. „Zdrowie Psychiczne we Współczesnym Świecie”- organizator Środowiskowy Dom Samopomocy w Choszczynie.
24. 24.09.2025r.- udział w II Powiatowych Zawodach Wędkarskich organizowanych przez Środowiskowy Dom Samopomocy w Drawnie.
25. 26.09.2025r.- udział w IX Mistrzostwach Powiatu Choszczeńskiego w Nordic Walking – integracja środowisk osób pełnosprawnych i z niepełnosprawnością, Aktywne Choszczno.
26. 30.09.2025r.- udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym „W krainie snów” – organizowanym przez PFRON.
27. 17.10.2025r.- spotkanie integracyjne z uczniami Zespołu Szkół Nr 3.
28. 28.10.2025r.- udział w integracyjnej zabawie Halloween z podopiecznymi Centrum Opiekuńczo Mieszkalnego w Dolicach.
29. 06.11.2025r. - udział w montażu słowno – muzycznym z okazji Dnia Niepodległości przygotowanym przez Środowiskowy Dom Samopomocy w Krzęcinie.
30. 06-13.11.2025r. - udział w szkoleniu z zakresu kompetencji cyfrowych w ramach projektu „Obywatel - rozwój kompetencji cyfrowych mieszkańców województwa zachodniopomorskiego”.
31. 20.11.2025r.- spotkanie z dietetykiem w ramach profilaktyki zdrowotnej.
32. 27.11.2025r.- udział w integracyjnej zabawie andrzejkowej organizowanej przez Warsztat Terapii Zajęciowej w Dzwonowie.
33. 04.12.2025r.- świąteczne warsztaty integracyjne z uczniami klasy trzeciej Szkoły Podstawowej Nr 3 w Choszczynie.
34. 07.12.2025r.- prezentacja wyrobów podczas „Wigilii pod Gwiazdami” organizowanej przez Starostwo Powiatowe w Choszczynie.

35. 10.12.2025r.- udział w Ogólnopolskim Strażackim Konkursie Plastycznym OSP RP „OSP - strażacy w służbie drugiemu człowiekowi, nie tylko w czasie pożaru”.

36. 13-14.12.2025r.- prezentacja wyrobów podczas Choszczeńskiego Jarmarku Bożonarodzeniowego.

37. 18.12.2025r.- organizacja integracyjnego spotkania z okazji Świąt Bożego Narodzenia.

XII. Informacje o postępach uczestników w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i zawodowej.

Podstawowym dokumentem, w oparciu o który terapeuta realizuje założenia i cele rehabilitacyjne wobec uczestnika jest indywidualny program rehabilitacji. Program ten zawiera informacje o:

- uczestniku,
- jego sytuacji rodzinnej, zdrowotnej i mieszkaniowej,
- opis współpracy z rodziną/opiekunami,
- ocenę możliwości i charakterystykę uczestnika,
- formy rehabilitacji zawodowej i społecznej,
- metody wykorzystywane w toku realizacji indywidualnego programu terapii,
- ocena indywidualnego programu rehabilitacji i terapii obowiązującego w roku poprzednim,
- planowane efekty rehabilitacji oraz osoby odpowiedzialne za realizację programu.

Indywidualny program rehabilitacji jest tworzony na podstawie zgromadzonej dokumentacji, obserwacji, działań i zachowań w placówce. Realizowany jest pod względem zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji zawodowej i społecznej. Założenia indywidualnego programu rehabilitacji realizowane są w pracowni wiodącej i innych pracowniach według predyspozycji, potrzeb oraz zainteresowań uczestników. Rada Programowa raz na pół roku dokonuje weryfikacji – oceny postępów przy udziale uczestnika. Ocena ta służy ustaleniu, czy założone cele zostały osiągnięte, czy uczestnik rokuje postępy pozwalające na dalszą rehabilitację, podjęcie zatrudnienia bądź wymaga skierowania do innego ośrodka wsparcia ze względu na bark postępów. Oceny realizacji programu dokonuje się w formie punktowej i opisowej. Ocena ta stanowi podstawę do konstruowania i modyfikowania indywidualnych programów rehabilitacji oraz jest wskazówką dla terapeuty w kwestii dokonanych przez uczestników postępów, bądź ich braku. Oceny postępów dokonuje się w trzech sferach funkcjonowania: zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz rehabilitacji zawodowej. Wyniki jakie osiągnęli w 2025 roku uczestnicy dotyczą konkretnego zakresu i zawarte są w poniższych tabelach. Postępy dotyczą uczestników, u których dostrzega się znaczący wzrost. U pozostałych uczestników, albo odnotowano spadek, albo osiągnięcia utrzymują się na tym samym poziomie.

Sfera	Zakres	Liczba
Zaradność osobista i samodzielność	<u>Ogólny stan zdrowia</u> (ogólna kondycja fizyczna, skargi na dolegliwości somatyczne, frekwencja w zajęciach, uczestnictwo w zajęciach ruchowych, sportowych)	13
	<u>Higiena osobista</u> (podstawowe nawyki higieniczne, czystość ciała, czystość odzieży, schludny wygląd)	11
	<u>Czynności życia codziennego i ogólna zaradność</u> (samoobsługa w ubieraniu się, ubiera się stosownie do pogody, samoobsługa w myciu się, samoobsługa podczas jedzenia, przygotowanie prostych posiłków, dokonywanie prostych zakupów, utrzymanie porządku w swoim najbliższym, potrafi korzystać z komunikacji miejskiej, orientacja w elementarnych zasadach życia codziennego)	14
	<u>Sprawność motoryczna</u> (uczestnik jest sprawny manualnie, samodzielnie porusza się po znajomym	2

	mieszkanu, budynku oraz w miejscu zamieszkania w promieniu 1 km, po najbliższej okolicy w promieniu 5 km)	
--	---	--

W sferze zaradności osobistej i samodzielności 14 uczestników osiągnęło zauważalne postępy, a szczególnie rozwój widoczny jest w zakresie czynnościach życia codziennego oraz ogólnego stanu zdrowia. Uczestnicy wzmocnili też swoją higienę osobistą, przyswajając w toku codziennych spotkań podstawowe nawyki higieniczne. Treningi, w których uczestniczyli przyniosły wymierne korzyści. Utrzymanie wypracowanych postępów wymaga systematyczności oraz regularności działań.

Sfera	Zakres	Liczba
Rehabilitacja społeczna	<u>Dojrzałość i umiejętności zawodowe</u> (uczestnik: rozumienie otrzymywane polecenia, jest dokładny, pracowity, samodzielny, kreatywny, wytrwały, o szybkim tempie pracy, zdyscyplinowany w pracy i przestrzega regulaminu WTZ, dba o własne bezpieczeństwo)	12
	<u>Sfera intelektualna</u> (uwaga i koncentracja, spostrzegawczość, pamięć, koordynacja wzrokowo-ruchowa, zainteresowania poznawcze i kulturalne, hobby i pasje)	15
	<u>Sfera społeczna</u> (uczestnik potrafi komunikować się, dzielić się i nieść pomoc, tworzyć więzi i przyjaźnie, harmonijnie współżyć w grupie, podporządkować się przełożonym, ponieść odpowiedzialność za siebie, mienie i zadanie, odpowiednio zachować się w miejscach publicznych, dysponować pieniędzmi i planować wydatki)	10
	<u>Emocjonalno - motywacyjna</u> (równowaga emocjonalna, odporność na frustracje, adekwatność okazywanych emocji do sytuacji – syntonizacja z otoczeniem, aktywność podczas zajęć, motywacja do pracy, zaangażowanie w kontaktach społecznych, poczucie własnej wartości, realna ocena siebie, umiejętność rozwiązywania swoich problemów)	5

Analizując osiągnięte przez uczestników wyniki, należy stwierdzić, że w minionym roku największe postępy w sferze rehabilitacji społecznej uczestnicy dokonali w zakresie funkcji poznawczych oraz dojrzałości i umiejętności zawodowych. Sfera intelektualna ma ogromne znaczenie w procesie przyswajania nowych umiejętności, jak również w utrzymaniu i zapamiętaniu już wypracowanych. Niezmiernie ważne jest, aby uczestnik potrafił skupić się na zadaniu przez dłuższy, jak również utrzymać poziom koncentracji umożliwiający mu efektywną pracę, naukę i osiąganie celów. Dojrzałość zawodowa ma kluczowe znaczenie z punktu widzenia odnalezienia się w potencjalnym miejscu pracy. Każdego dnia, uczestnik warsztatu bierze udział w procesie dochodzenia do osiągnięcia dojrzałości zawodowej, na miarę swoich możliwości psychofizycznych. Jest to proces ciągły i wielowymiarowy, zmierzający do osiągnięcia przez uczestnika gotowości do podjęcia zatrudnienia mimo istniejących barier: zdrowotnych i psychospołecznych. Dlatego umiejętność odnalezienia się w nowych sytuacjach społecznych jest niezmiernie ważna z punktu widzenia rozwoju zawodowego. Umiejętność komunikowania się, współżycia w grupie, podporządkowania się czy umiejętność zachowania się w sposób społecznie pożądany stanowi ważny aspekt radzenia sobie uczestnika w nowej rzeczywistości zawodowej. Rozwój społeczny uczestnika to proces kształtowania umiejętności adaptacyjnych i emocjonalnych umożliwiających integrację z otoczeniem i aktywne uczestnictwo w życiu społecznym.

Sfera	Zakres	Liczba
Rehabilitacja zawodowa	<u>Samowystarczalność</u> (uczestnik porozumiewa się z otoczeniem, sam przyjeżdża na zajęcia, orientuje się w zasadach funkcjonowaniu warsztatu, stosuje się do zakazów, rozumie pojęcie czasu, chroni się przed uszkodzeniami ciała)	10
	<u>Zasoby</u> (uczestnik potrafi spokojnie wysłuchać, rozumie i zapamiętuje wyjaśnienia i instrukcje, kontroluje swoją pracę, zastanawia się nad tym co robi, potrafi pracować samodzielnie, w razie wystąpienia problemów samodzielnie szuka rozwiązania, nie rozprasza się w pracy, nie boi się: sprzętu, maszyn, urządzeń, dopasowuje technikę pracy do zadania, lubi dużo urozmaicenia czyta i pisze, dobrze liczy i rachuje)	6
	<u>Postawa zawodowa</u> (uczestnikowi praca sprawia przyjemność, kończy to zaczyna, potrafi pracować dalej mimo niepowodzeń, łatwo go motywować, obchodzi się troskliwie z materiałami i narzędziami, trudno przerwać jego skupienie, jest zawsze punktualny, w pracy jest staranny i dokładny, podczas pracy nie przeszkadza innym, pracuje regularnie i w sposób ciągły, wykazuje poczucie odpowiedzialności, jest odporny na zmęczenie, kontynuuje pracę mimo nieobecności instruktora, może pracować przez długi czas bez przerwy, cieszy się z każdej nowo nabytej umiejętności, przestrzega przepisów bezpieczeństwa)	9
	<u>Tempo pracy</u> (uczestnik jest szybki w wykonywaniu czynności, tempo pracy jest równomierne, niepowodzenia nie powodują zmniejszenia tempa pracy, nie ulega presji czasu, w pracy wykorzystuje wcześniej nabyte umiejętności tempo pracy rośnie po opanowaniu umiejętności)	10
	<u>Motoryka</u> (uczestnik jest sprawny manualnie, konieczność przemieszczania się nie stwarza przeszkód, przy pracy wymagającej dokładności pozostaje rozluźniony, rzadko zdarzają się mu niepowodzenia, jest zręczny, ma dobrą koordynację ruchów)	7
	<u>Akceptacja współpracowników</u> (uczestnik potrafi współpracować z innymi, łatwo nawiązuje kontakty, jest pomocny, nie angażuje się w konflikty, innych stymuluje pozytywnie, nigdy nie stymuluje innych negatywnie, pozytywnie odbiera konstruktywną krytykę, rzadko krytykuje współpracowników, z własnej inicjatywy prosi innych o pomoc, potrafi rozwiązywać konflikty – negocjuje, potrafi się skutecznie bronić)	6
	<u>Stosunek do opiekuna pracy</u> (uczestnik jest pozytywnie nastawiony do opiekuna i pracy, akceptuje polecenia opiekuna dotyczące pracy, wymaga niewiele dodatkowej uwagi, akceptuje poprawianie jego pracy przez opiekuna, rzadko wpada w złość, bez oporów prosi opiekuna o pomoc)	10
	<u>Wrażenia ogólne</u> (ma zawsze zadbane wygląd, sprawia wrażenie spokojnego, jest zazwyczaj wesoły i pogodny,	9

	łatwo wyrzucić na niego pozytywny wpływ, trudno wyrzucić na niego negatywny wpływ, natychmiast informuje o niepowodzeniu, potrafi oddzielić sprawę pracy od spraw osobistych, jest zainteresowany pozaobowiązkową działalnością wtz)	
--	--	--

Rehabilitacja zawodowa to kompleksowe działania zmierzające do rozwoju psychofizycznych sprawności niezbędnych do podjęcia, wykonywania i utrzymania pracy zawodowej. Nabycie konkretnych umiejętności zawodowych i społecznych ma kluczowe znaczenie w odnalezieniu się na rynku pracy, nie zawsze przychylnym osobom z niepełnosprawnościami. Z analizy postępów wynika, że postawa zawodowa uczestników jest na dobrym poziomie. Uczestnicy wykazali umiejętności, które są niezbędne na polu zawodowym. Korzystając z dobrze wyposażonych w niezbędne narzędzia i materiały pracowni rozwijali swoje zdolności i specjalistyczne umiejętności zawodowe. Tempo pracy, stosunek do opiekuna oraz wrażenia ogólne to obszary, które wpływają na rozwój i przygotowanie zawodowe uczestników. Osiągnięte na tym polu postępy są spójne z pozostałymi obszarami rehabilitacji zawodowej. Dostrzega się, że przy sprzyjających warunkach na rynku pracy, odpowiedniej motywacji oraz wsparciu rodziny i opiekunów pewna grupa uczestników mogłaby podjąć zatrudnienie i dalej rozwijać swoje umiejętności zawodowe. Podobnie, jak w minionych latach rehabilitacja zawodowa prowadzona jest w oparciu o zajęcia praktyczne organizowane na terenie placówki i dostosowane do każdego uczestnika indywidualnie. Ponadto placówka kontynuuje współpracę z Zakładem Aktywności Zawodowej „Szansa” w Choszcznie oraz firmami zewnętrznymi, wykonując zlecenia. Współpraca ta ma na celu przygotowanie uczestników do podjęcia zatrudnienia na chronionym rynku pracy.

XIII. Informacje o decyzjach podjętych przez Radę Programową w stosunku do uczestników WTZ, wobec których Rada Programowa dokonała oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.

W minionym roku sprawozdawczym Rada Programowa WTZ dokonała łącznie 13 kompleksowych ocen realizacji indywidualnego programu rehabilitacji. Dla 8 uczestników sporządzono trzyletnie kompleksowe oceny i podjęto decyzje o przedłużeniu uczestnictwa w terapii zajęciowej ze względu na pozytywne rokowania co do przyszłych postępów w rehabilitacji, umożliwiających podjęcie zatrudnienia i kontynuowanie rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej lub na rynku pracy (5 osób) oraz o przedłużeniu uczestnictwa w warsztacie ze względu na okresowy brak możliwości skierowania osoby niepełnosprawnej do ośrodka wsparcia (3 osoby). Dla 5 uczestników opracowano pierwszą kompleksową ocenę realizacji indywidualnego programu rehabilitacji, którą dokonuje się nie wcześniej niż przed upływem 3 miesięcy i nie później niż po upływie 6 miesięcy od dnia rozpoczęcia terapii w warsztacie. Decyzjami Rady Programowej uczestnikom tym przedłużono uczestnictwo w warsztacie ze względu na pozytywne rokowania, co do przyszłych postępów w rehabilitacji, umożliwiających podjęcie zatrudnienia i kontynuowanie rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej lub na rynku pracy.

XIV. INFORMACJE DOTYCZĄCE ŹRÓDŁA FINANSOWANIA KOSZTÓW DZIAŁALNOŚCI WTZ W 2025 ROKU.

Roczny koszt działalności Warsztatu w 2025 roku wyniósł 1 264 237,91 zł,

- środki PFRON plan 1 055 880,00 zł wykorzystano 1 044 821,79 zł. Różnica została zwrócona na rachunek bankowy, w związku z brakiem uczestników,
- środki Gminy Choszczno – plan 156 172,00 zł, wykonanie 103 306,35 zł. W ramach poczynionych przez placówkę oszczędności plan nie został wykony w 100%, a środki niewykorzystane zostały zwrócone na rachunek Gminy Choszczno,
- środki Powiatu Choszczeńskiego – plan 117 320,00 zł, wykorzystano 116 109,77 zł. Różnica została zwrócona na rachunek bankowy, w związku z brakiem uczestników.

Ponadto Warsztat wypracował dochody pochodzące z:

- odsetek bankowych – 134,13 zł

- sprzedaży prac i wyrobów wykonanych przez uczestników w kwocie 6890,00 zł. Środki te zostały przeznaczone w porozumieniu z uczestnikami Warsztatu na pokrycie wydatków związanych z integracją i rehabilitacją społeczną uczestników (usługi gastronomiczne, zabawy okolicznościowe i występy sceniczne, organizacja wystawy, spotkania integracyjne i prozdrowotne).

XV. PROCENTOWY UDZIAŁ POSZCZEGÓLNYCH WYDATKÓW ZWIĄZANYCH Z DZIAŁALNOŚCIĄ WTZ W WYKORZYSTANIU ŚRODKÓW FINANSOWYCH W 2025R.

Lp.	Nazwa	Środki PFRON	Środki Gminy	Środki Powiatu
1	wynagrodzenie pracowników	82,37%		
2	świadczenie na rzecz pracowników (ZUS, fundusz pracy, ZFŚS)	15,56%	29,63%	
3	materiały		6,06%	2,06%
4	materiały do terapii		2,19%	20,54%
5	wyposażenie	0,95%		
6	energia, gaz, woda		0,04%	28,81%
7	eksploatacja samochodu		7,24%	7,05%
8	olej napędowy - paliwo			21,49%
9	usługi materialne i niematerialne	1,12%	23,58%	13,99%
10	koszty treningu ekonomicznego		13,36%	
11	podróże służbowe		2,67%	
12	wycieczki			
13	koszty ubezpieczenia mienia Warsztatu		6,07%	
14	wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń		1,95%	
15	podatek od nieruchomości, trwałe zarząd			6,06%
16	integracja społeczna uczestników WTZ		7,06%	
17	szkolenia		0,15%	
18	remont budynku			

XVI. SPRAWOZDANIE OPISOWE WYDATKÓW WEDŁUG KLASYFIKACJI BUDŻETOWEJ

dział	Rozdział	§	Wyszczególnienie	plan na 2025 rok		Wykonanie za okres od 01.01.2025 do 31.12.2025	
				GMINA	PFRON	GMINA	PFRON
853	85311		Warsztat Terapii Zajęciowej	155.172	1.055.880	103.306,35	1.044.821,79
		3020	Nagrody i wydatki osobowe nienal. do wynagrodzeń	2.300		2.014,78	
			• Ekwiwalent za pranie odzieży			791,00	
			• Ekwiwalent za używanie odzieży			1.223,78	
		3110	Pozostałe świadczenia	20.000		16.053,22	
			• Trening ekonomiczny uczestników			13.799,40	

			• Materiały do terapii			2.253,82	
		4010	Wynagrodzenia osobowe pracowników		815.541,40		804.805,69
		4040	Dodatkowe wynagrodzenie roczne		52.760,70		52.760,70
		4110	Składki na ubezpieczenie społeczne	1.781,09	145.031,73	1.781,09	145.031,73
		4120	Składki na fundusz pracy		17.522,17		17.522,17
		4170	Wynagrodzenia bezosobowe	9.527,41	3.024		3.024,00
		4210	Zakup materiałów i wyposażenia	22.900	10.000	13.965,45	
			• Środki czystości			1.819,36	
			• Butla gaz			630,00	
			• Materiały do napraw i konserwacji			532,87	
			• Części do napraw i konserwacji samochodu – płyn do chłodnicy, olej, filtry, opony, klocki i tarcze hamulcowe			5.303,05	
			• Inne – podstawka pod laptopa, worki BIO, tabliczki na drzwi, paliwo do kosiarki			2.562,09	
			• Integracja			2.345,82	
			• Zakup wyposażenia – szafa, laptop				9.997,50
		4260	Zakup energii	12.500		37,17	
			• Woda			37,17	
		4270	Zakup usług remontowych	3.300		1.628,00	
			• Konserwacja ksera			440,00	
			• konserwacja dźwigu			1.188,00	
		4280	Zakup usług zdrowotnych	1.000		783,00	
		4300	Zakup usług pozostałych	41.790	12.000	29.056,14	11.680,00
			• Opłata RTV			294,90	
			• Usługa warsztatowa			2168,0	

			<ul style="list-style-type: none"> Przeгляд budynku 			200,00	
			<ul style="list-style-type: none"> Certyfikat kwalifikowany 			367,77	
			<ul style="list-style-type: none"> Przeгляд systemu alarmowego 			1785,07	
			<ul style="list-style-type: none"> Legalizacja gašnic i instrukcja ewakuacji 			581,18	
			<ul style="list-style-type: none"> Przeгляд kominiarski 			328,00	
			<ul style="list-style-type: none"> Czyszczenie kanalizacji deszczowej 			553,50	
			<ul style="list-style-type: none"> Naprawa bramy garażowej 			922,50	
			<ul style="list-style-type: none"> Integracja uczestników 			4.942,00	
			<ul style="list-style-type: none"> Przeгляд instalacji gazowej i poprawa podłączenia kuchenki gazowej 			455,10	
			<ul style="list-style-type: none"> Opiata pocztowa i koszty przesyłki 			780,85	
			<ul style="list-style-type: none"> Wywóz nieczystości, ścieki 			203,27	
			<ul style="list-style-type: none"> Prowizje i opłaty bankowe 			2.796,00	
			<ul style="list-style-type: none"> RODO 			4.428,00	
			<ul style="list-style-type: none"> Bilet miesięczny 			7.369,00	
			<ul style="list-style-type: none"> Odgrzybianie klimatyzacji 			800,00	
			<ul style="list-style-type: none"> Poradnictwo psychologiczne 				11.680,00
		4410	Podróże służbowe krajowe	2.750,50		2.750,50	
			<ul style="list-style-type: none"> Ryczałt za używanie samochodu prywatnego do celów służbowych 			1.991,50	
			<ul style="list-style-type: none"> Delegacje 			759,00	
		4430	Różne opłaty i składki	7.500		6.264,00	
			<ul style="list-style-type: none"> Ubezpieczenie majątku 			1.305,00	
			<ul style="list-style-type: none"> Ubezpieczenie samochodu 			4.959,00	
		4440	Odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	28.823		28.823,00	

		4700	Szkolenie pracowników niebędących członkami korpusu służby cywilnej	1.000		150,00	
			<ul style="list-style-type: none"> Szkolenie BHP 			150,00	
dział	Rozdział	§	Wyszczególnienie	plan na 2025 rok		Wykonanie za okres od 01.01.2025 do 31.12.2025	
			WYDATKI	POWIAT		POWIAT	
853	85311		Warsztat Terapii Zajęciowej		117.320		116.109,77
		3110	Pozostałe świadczenia		25.000		23.857,52
			<ul style="list-style-type: none"> Materiały do terapii pracownia plastyczna : artykuły dekoracyjne, akwarele Pracownia gosp. Domowego: art. Spożywcze, warzywa Pracownia krawiecka: kredki, akwarele, blok, art. Dekoracyjne, tkaniny Pracownia małej poligrafii: kredki, farby, art. Dekoracyjne Pracownia ekologiczno – rolnicza: kredki, farby, art. dekoracyjne Pracownia wikliniarska: sznurek, silikon, plexi, stelaż abażura, szkło 				
		4210	Zakup materiałów i wyposażeni		30.710,95		30.643,20
			<ul style="list-style-type: none"> Olej i filtry do samochodu 				3.306,25
			<ul style="list-style-type: none"> Olej napędowy 				24.946,28
			<ul style="list-style-type: none"> Materiały biurowe 				1.891,38
			<ul style="list-style-type: none"> Środki czystości 				282,54
			<ul style="list-style-type: none"> Rękawiczki jednorazowe 				216,75
		4260	Zakup energii		29.920,70		29.920,70
			<ul style="list-style-type: none"> Energia elektryczna Energia cieplna 				9.599,03
			<ul style="list-style-type: none"> Woda 				19.065,34
							1.256,33
		4300	Zakup usług pozostałych		21.692,01		21.692,01
			<ul style="list-style-type: none"> Telewizja kablowa 				718,80

			• Usługa warsztatowa		4.878,50
			• Wywóz nieczystości		3.535,70
			• Koszty przesyłki		70,01
			• Monitoring		2.214,00
			• Przegląd elektryczny		400,00
			• Umowa abonamentowa FK i KIP		7.011,00
			• Bilet miesięczny		2.864,00
		4360	Opłata z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych	2.962,34	2.962,34
			• Tel. Komórkowy		1.507,87
			• Internet		1.166,04
			• Tel. Stacjonarny		288,43
		4480	Podatek od nieruchomości	5.363,00	5.363,00
			• Podatek od nieruchomości		5363,00
		4520	Opłaty na rzecz budżetów jednostek samorządu terytorialnego	1.671,00	1.671,00
			• Trwały zarząd		1671,00

XVII. PLAN I REALIZACJA WYDATKÓW WARSZTATTERAPII ZAJĘCIOWEJ

	Koszt działalności	Klasyfikacja budżetowa	PLAN NA 2025ROK			RAZEM WYKONANIE ZA OKRES OD 01.01.2025 - 31.12.2025		
			GMINA	PFRON	POWIAT	GMINA	PFRON	POWIAT
1	Wynagrodzenia pracowników, dodatkowego wynagrodzenia rocznego oraz należnych od pracodawcy składek od tego wynagrodzenia na ubezpieczenia społeczne, a także składek na Fundusz Pracy i Fundusz Gwarantowanych Świadczeń Pracowniczych oraz odpisów na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych - w przypadku ich ponoszenia	4010, 4120,4440, 4110, 4040, 4170	40 382,00	1 033 880,00	0,00	30 64,09	1 023 144,29	
2	Koszty materiałów, energii, usług materialnych i usług niematerialnych, związanych z funkcjonowaniem Warsztatu	3020,421,4260, 4270, 4280,4300,4360, 4410,4480	81 290,00	12 000,00	56 320,00	50 235,04	11 680,00	56 257,22

3	Koszty dowozu uczestników lub eksploatacji samochodu , związanego z realizacją programu rehabilitacyjnego i niezbędną obsługą działalności Warsztatu	4210	5 000,00		36 000,00			35 995,03
4	Koszt szkolenia pracowników Warsztatu związanych z działalnością Warsztatu	4700	1 000,00			15,00		
5	Koszt ubezpieczenia uczestników Warsztatu	3110	0,00					
6	Koszt ubezpieczenia mienia Warsztatu	4430	7 500,00		0,00	6 264,00		
7	Trening ekonomiczny uczestników Warsztatu	3110	20 000,00		0,00	13 799,40		
	Koszt wycieczek organizowanych dla uczestników Warsztatu	3110	0,00	0,00				
9	Koszt materiałów do terapii zajęciowej w pracowniach , w tym pracowni gospodarstwa domowego	3110	0,00	0,00	25 000,00	2 253,82	0,00	23.857,52
10	Koszt niezbędnej wymiany zużytego wyposażenia lub jego dodatkowe wyposażenie(max. do 3% środków funduszu)	4210	0,00	10 000,00			9 997,50	
11	Koszt niezbędnej wymiany zużytego wyposażenia lub jego dodatkowe wyposażenie(środki Gminy)	4210	1 000,00					
		RAZEM	156 172,00	1 055 880,00	117 320,00	103 306,35	1 044 821,79	116 109,77

Sprawozdanie sporządził:

K I E R O W N I K
Warsztatu Terapii Zajęciowej
w Choszczynie

mgr Elwira Najdora

