



**Choszczno**  
bohater regionu

Choszczno, dnia 3.03.2026 r.



**Rada Miejska w Choszcznie**  
**ul. Wolności 13**  
**73-200 Choszczno**

**Nasz znak: WES.8120.3.9.2026**

W załączniku przesyłam roczne sprawozdanie Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Choszcznie z realizacji ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej za 2025 r.

Z poważaniem

z up. **BURMISTRZA**

*mgr Andrzej Kowalik*  
7-cy Burmistrz

**Urząd Miejski w Choszcznie**  
tel. 95 765 93 00  
fax. 95 765 93 06  
[sekretariat@choszczno.pl](mailto:sekretariat@choszczno.pl)  
ul. Wolności 24, 73-200 Choszczno  
[www.choszczno.pl](http://www.choszczno.pl)





**Choszczno**  
bohater regionu

## **SPRAWOZDANIE**

**z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny  
za rok 2025**

*Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej  
w Choszcznie*

## I. Realizacja zadań własnych gminy wynikających z Ustawy

Realizacja zadań z zakresu wspierania rodziny należy do zadań własnych gminy i prowadzona jest w szczególności na podstawie:

- ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej,
- ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej,
- ustawy z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”,
- aktów wykonawczych oraz lokalnych programów i strategii rozwiązywania problemów społecznych.

Zgodnie z art. 176 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań własnych gminy należy m.in. tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:

- a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
- b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
- c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;

oraz współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym.

Celem podejmowanych działań jest zapobieganie umieszczaniu dzieci w pieczy zastępczej oraz dążenie do ich powrotu do rodziny biologicznej.

### 1) Działania asystenta rodziny

Zgodnie z art. 15 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, asystent rodziny prowadzi pracę z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

W celu realizacji ustawowych zadań w zakresie wspierania rodziny w Ośrodku Pomocy Społecznej w Choszcznie zatrudnionych jest dwóch asystentów rodziny na umowę o pracę w systemie zadaniowego czasu pracy.

W roku **2025** usługami asystentów rodziny objęto łącznie **39** rodzin ( w tym **3** we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej z uwagi na konieczność skoordynowania działań z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej), w których stwierdzono potrzebę pomocy i wsparcia zewnętrznego. W tej liczbie **15** środowisk rodzinnych zostało zobowiązanych do współpracy przez Sąd Rodzinny.

Na przestrzeni całego **2025** r. liczba rodzin i osób objętych współpracą z asystentem rodziny uległa zmianom tj:

**3** rodziny zmieniły miejsce zamieszkania (inna gmina) i tym samym współpraca została zakończona, z **10** rodzinami zakończono współpracę ze względu na brak współpracy ze strony rodziny, natomiast z **9** rodzinami zakończono współpracę ze względu na osiągnięcie celów.

Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny w **2025 r.**, wg miejscowości:

Lp.	Miejscowość:	Liczba rodzin:	Liczba dzieci w rodzinach:	Liczba osób w rodzinach:
1	Choszczno	24	48	86
2	Korytowo	1	2	3
3	Kołki	1	2	4

<b>4</b>	Piasecznik	3	5	10
<b>5</b>	Rzecko	1	4	6
<b>6</b>	Stary Klukom	2	6	10
<b>7</b>	Smoleń	1	1	3
<b>8</b>	Suliszewo	1	4	6
<b>9</b>	Wardyń	4	9	16
<b>10</b>	Witoszyn	1	1	3

W ramach wykonywania działań i realizacji zadań asystenci rodziny współpracowali między innymi z następującymi instytucjami:

- Szkoły (podstawowe, specjalne, zespoły szkół)
- Przedszkola,
- Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie,
- Placówki służby zdrowia (poradnie, szpitale oraz gabinety specjalistyczne),
- Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej,
- Sądy,
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna,
- Urząd Miasta i Gminy,
- Urząd Pracy,
- Starostwo Powiatowe,
- Regionalne Centrum Kryzysowe

Główne problemy występujące w rodzinach objętych wsparciem asystenta rodziny:

- bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych,
- nieporadność w prowadzeniu gospodarstwa domowego,
- uzależnienia,
- ubóstwo,
- bezrobocie,
- niskie kwalifikacje zawodowe bądź ich brak,
- niepełnosprawność,
- długotrwała, przewlekła choroba,
- wielodzietność,
- samotne macierzyństwo i tacierzyństwo
- nieumiejętne gospodarowanie posiadanymi środkami finansowymi,
- przemoc w rodzinie,
- konflikty w rodzinie i środowisku,

Zadania asystenta rodziny określa art.15. ust 1 ustawy z dnia 9 czerwca o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Są to:

- 1) opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym,
- 2) opracowanie, we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, planu pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej,
- 3) udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,
- 4) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych,
- 5) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych,
- 6) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi,
- 7) wspieranie aktywności społecznej rodzin,

- 8) motywowanie członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
- 9) udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej,
- 10) motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych,
- 11) udzielanie wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych,
- 11a) udzielanie wsparcia dziecku przez towarzyszenie mu podczas posiedzenia albo rozprawy z jego udziałem, o których mowa w art. 76a § 1 ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks postępowania karnego (Dz. U. z 2024 r. poz. 37, 1222 i 1248);
- 12) podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin,
- 13) prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci,
- 13a) realizacja zadań określonych w ustawie z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” (Dz. U. z 2024 r. poz. 1829);
- 14) prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną,
- 15) dokonywanie okresowej sytuacji rodziny, nie rzadziej niż co pół roku i przekazywanie tej oceny podmiotowi, o którym mowa w art. 17 ust. 1;
- 16) monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną
- 17) sporządzanie, na wniosek sądu, opinii o rodzinie i jej członkach,
- 18) współpraca z jednostkami administracji rządowej, samorządowej, właściwymi organizacjami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny,
- 19) współpraca z zespołem interdyscyplinarnym lub grupą diagnostyczno-pomocową, o których mowa w art. 9a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1673), lub innymi podmiotami, których pomoc przy wykonywaniu zadań uzna za niezbędną.

Podmioty, o których mowa w ust. 1 pkt 18 i 19, udzielają asystentowi rodziny odpowiedniej pomocy w wykonywaniu czynności zawodowych.

Plan pracy z rodziną, o którym mowa w ust. 1 pkt 1, obejmuje zakres realizowanych działań mających na celu przezwycięzenie trudnych sytuacji życiowych, a także zawiera terminy ich realizacji i przewidywane efekty .

W ramach podejmowania działań, asystent wykonał w środowisku następujące zadania:

- wsparcie i pomoc w rozwiązywaniu problemów socjalno – bytowych rodzin (pomoc w wypełnianiu różnych druków, wniosków, pisanie podań, próśb, pism, itd.)
- współpraca z pedagogami w celu minimalizowania trudności szkolnych,
- pomoc w wypełnianiu wniosków na dodatek mieszkaniowy i energetyczny,
- pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy (sporządzanie CV, przekazywanie aktualnych ofert pracy, pisanie listów motywacyjnych, kompletowanie potrzebnych dokumentów, itp.),
- pomoc w załatwianiu różnych spraw urzędowych,
- pomoc w redagowaniu i pisaniu pozwów sądowych,
- łagodzenie konfliktów wewnątrzrodzinnych poprzez rozmowy i mediacje,
- szukanie kompromisowych rozwiązań sytuacji problemowych,
- organizowanie pomocy prawnej,
- organizowanie wizyt w poradniach specjalistycznych,
- towarzyszenie podopiecznym podczas załatwiania spraw urzędowych,
- umawianie wizyt u psychologa,
- motywowanie podopiecznych do podejmowania, uczestniczenia i kontynuowania terapii odwykowej,
- motywowanie rodziców oraz dzieci do zmiany postaw życiowych poprzez podejmowanie różnych działań mających na celu wzrost ich samodzielności i

- poprawę sytuacji rodzinnej.
- wymiana doświadczeń kulinarnych,
- promowanie zdrowego odżywiania

Praca z rodzinami jest oparta na planie pracy, który jest opracowywany dla każdej rodziny indywidualnie w porozumieniu z rodziną, pracownikiem socjalnym oraz w wybranych przypadkach z koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej. Spotkania z rodzinami odbywają się w miejscu zamieszkania przez rodziny, bądź miejscu wyznaczonym przez rodzinę. Liczba wizyt jest uzależniona od potrzeb – średnio 2-3 razy w tygodniu. W **2025** r. asystenci opracowali 39 planów pracy.

W przypadku rodzin, które borykały się z chorobą alkoholową asystent motywował do zaprzestania spożywania alkoholu oraz podjęcia terapii odwykowej. W **2025** roku 3 osoby ukończyły stacjonarną terapię w ośrodkach uzależnień, natomiast 4 osoby podjęły terapię w OTU ZMIANA i kontynuują ją do chwili obecnej.

W rodzinach, w których występował problem bezrobocia prowadzono poradnictwo dot. podjęcia zatrudnienia. Asystent przekazywał rodzinom pozyskane oferty pracy, informował o możliwości podjęcia stażu organizowanego przez Powiatowy Urząd Pracy. Zatrudnienie podjęto 9 osób.

W związku z występującymi w rodzinach problemami wychowawczymi z dziećmi asystent rodziny udzielał porad i wskazówek dot. rozwiązywania ww. problemów, zachęcał do skorzystania z pomocy doradcy rodzinnego oraz psychologa. Ponadto informowano rodziców o organizowanej przez PCPR w Choszczynie „Szkole dla rodziców”- udział wzięły 4 osoby.

W związku z niezaradnością życiową asystent rodziny towarzyszył rodzinom w przygotowywaniu i składaniu pism urzędowych, nawiązywaniu kontaktów z pracownikami innych instytucji, towarzyszył w kontaktach rodziców ze szkołą

Celem pracy asystenta jest przede wszystkim wzmocnienie kompetencji wychowawczych rodziców przez stosowną edukację w zakresie kształtowania prawidłowych postaw rodzicielskich.

W ramach współpracy asystenci zachęcali do budowania i zacieśniania więzi rodzinnych przez aktywne spędzanie czasu wolnego i rozwijanie różnych zainteresowań u dzieci (gry, zabawy, zajęcia sportowo – rekreacyjne, itp.) przy jednoczesnym ograniczeniu oglądania telewizji i bezrefleksyjnego korzystania z internetu.

W trakcie pracy z rodziną asystenci często towarzyszyli i pomagali w sytuacjach kryzysowych odpowiadając na bieżące potrzeby rodziny adekwatne do zaistniałej sytuacji.

W celu bieżącego monitorowania postępów w nauce oraz problemów szkolnych dzieci asystenci systematycznie współpracowali z nauczycielami, wychowawcami, pedagogami. W celu wymiany spostrzeżeń oraz wymiany potrzebnych informacji asystenci rodziny pozostawali także w stałym kontakcie z prowadzącym daną rodzinę pracownikiem socjalnym. W razie potrzeby problemy rodziny omawiano z kuratorami i policją.

Wszystko powyższe służyło podniesieniu efektywności oraz skuteczności podejmowanych działań, aby realizować wyznaczone cele.

## **2) Współfinansowanie pobytu dzieci w rodzinach zastępczych**

W ramach realizacji zadań z Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka jest zobowiązana w przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej lub w placówce opiekuńczo – wychowawczej do ponoszenia wydatków w wysokości:

**10%** wydatków na opiekę i wychowanie dziecka w pierwszym roku pobytu w pieczy zastępczej,

**30%** wydatków na opiekę i wychowanie dziecka w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,

**50%** wydatków na opiekę i wychowanie dziecka w trzecim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

W **2025** r. Gmina Choszczno partycypowała w kosztach utrzymania **78** dzieci w **45**

rodzinach zastępczych.

Kwota jaką MGOPS przeznaczył na współfinansowanie pobytu dzieci w pieczy zastępczej w **2025 r.** wyniosła **484.956,61 zł.** Ponadto w ramach partycypacji kosztów utrzymania dzieci w pieczy MGOPS w Choszczynie współfinansuje wynagrodzenia koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, o których mowa w art. 77 ustawy – w roku **2025** była to kwota **32.126,64 zł.**

Asystenci rodziny prowadzą dokumentację dotyczącą rodzin zastępczych w tym między innymi uzgadniają i sprawdzają odpłatności za pobyt dzieci w pieczy zastępczej z wydanymi decyzjami administracyjnymi.

W rodzinie zastępczej spokrewnionej w **2025 r.** przebywało **40** dzieci, w rodzinie zastępczej niezawodowej przebywało **22** dzieci, w dwóch rodzinnych domach dziecka – **10** dzieci, w rodzinie zastępczej zawodowej – **5** dzieci, w Placówce Opiekuńczo – Wychowawczej – **1** dziecko.

### **3) Placówki wsparcia dziennego**

Zgodnie z art. 18 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, gmina może tworzyć i prowadzić placówki wsparcia dziennego, których celem jest zapewnienie dzieciom opieki i wychowania poza rodziną w czasie wolnym od zajęć szkolnych.

Placówki wsparcia dziennego realizują swoje zadania w formie: opiekuńczej, specjalistycznej, pracy podwórkowej lub w formach łączonych.

Na terenie Gminy Choszczno w roku **2025** funkcjonowało **7 placówek** wsparcia dziennego w formie opiekuńczej, które oferują 105 miejsc. Placówki wsparcia dziennego funkcjonują w następujących miejscowościach Gminy Choszczno:

- 1) "Świetlica środowiskowa w Kołkach" z siedzibą w miejscowości Kołki 49 A,
- 2) Świetlica środowiskowa w Radaczewie" z siedzibą w miejscowości Radaczewo 8,
- 3) "Świetlica środowiskowa w Raduniu" z siedzibą w miejscowości Raduń 21 A.
- 4) "Świetlica środowiskowa w Stradzewie" z siedzibą w miejscowości Stradzewo 13,
- 5) "Świetlica środowiskowa w Starym Klukomiu" z siedzibą w miejscowości Stary Klukom 49,
- 6) "Świetlica środowiskowa w Wardyniu" z siedzibą w miejscowości Wardyń 49,
- 7) "Świetlica środowiskowa w Zwierzyniu" z siedzibą w miejscowości Zwierzyn 45 A.

Celem pobytu dzieci w świetlicach jest zapewnienie im opieki i na czas nieobecności rodziców, pomoc w nauce, zapobieganie demoralizacji, a przede wszystkim wskazywanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego, zabawę, zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań. Korzystanie z zajęć świetlicowych ma też na celu wyrównywanie deficytów rozwojowych dzieci i młodzieży oraz nabywanie umiejętności prospołecznych jak również prawidłowego funkcjonowania w grupie.

Wyżej wymienione cele były realizowane między innymi poprzez zajęcia dydaktyczno – wychowawcze, edukacyjne i sportowo- rekreacyjne. Zajęcia były dostosowane do wieku i potrzeb dzieci przy wykorzystaniu ich możliwości oraz umiejętności. Opiekę nad dziećmi w placówkach sprawuje 7 wychowawców świetlic środowiskowych zatrudnionych na umowę o pracę w niepełnym wymiarze czasu pracy.

Do **września 2025 r.** MGOPS w Choszczynie realizował projekt „**Wsparcie rodzin w Gminie Choszczno**” w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027.

Celem głównym projektu była poprawa sytuacji społecznej rodzin z dziećmi doświadczających trudności opiekuńczo-wychowawczych zamieszkujących w Gminie Choszczno, poprzez realizację wsparcia według ich indywidualnych potrzeb (opracowanie Indywidualnej Ścieżki Wsparcia dla rodzin; wsparcie dla dzieci, rodziców, wspólne wydarzenia, spotkania integracyjne dla rodzin).

#### **Zakres wsparcia oferowanego w projekcie obejmował**

1. Wsparcie oferowane RODZINOM w ramach projektu:
  - a) Praca z rodziną- opracowanie Indywidualnych ścieżek wsparcia.
  - b) Praca z rodziną- wsparcie skierowane do dzieci.

- Indywidualne poradnictwo Psychologa
  - Grupowe treningi umiejętności społecznych
  - Grupowe warsztaty terapeutyczne
  - Grupowe zajęcia psychospołeczne
- c) Praca z rodziną- wsparcie skierowane do rodziców:
- Szkolenie "Akademia rodzica" z kompetencji wychowawczych
  - Trening cyfrowy
  - Indywidualne poradnictwo psychologiczne
  - Spotkania grupy samopomocowej
  - Grupowa terapia uzależnień
  - Indywidualne poradnictwo obywatelskie
- d) Wsparcie rodzin – animacje rodzinne.
- e) Wsparcie rodzin - wspólne działania dla dzieci i rodziców.
- f) Podnoszenie kwalifikacji i kompetencji kadry wsparcia rodziny:
- Superwizje
  - Szkolenia

W projekcie wsparciem objętych zostało 116 dzieci z 64 rodzin uczęszczających do placówek wsparcia dziennego - świetlic środowiskowych.

#### 4) Rodziny wspierające

Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Choszcznie w oparciu o art. 29 ust. 1,2 oraz art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej zapraszał do współpracy osoby i rodziny zainteresowane wsparciem rodzin przeżywających trudności w zakresie opieki i wychowania dzieci. W 2025 r. na terenie gminy Choszczno nie funkcjonowały rodziny wspierające. Nie zgłoszono kandydatów do pełnienia tej funkcji oraz nie zawarto umów w tym zakresie.

#### 5) Realizacja ustawy „Za życiem”

MGOPS w Choszcznie realizował zadania wynikające z ustawy z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”. Celem ustawy jest zapewnienie kompleksowego wsparcia kobietom w ciąży oraz rodzinom wychowującym dzieci z ciężkim i nieodwracalnym upośledzeniem lub nieuleczalną chorobą zagrażającą życiu. W ramach realizacji ustawy MGOPS podejmował działania polegające na:

- udzielaniu informacji o przysługujących formach wsparcia,
- pomocy w załatwianiu spraw urzędowych,
- koordynowaniu działań pomocowych pomiędzy różnymi instytucjami,
- współpracy z placówkami ochrony zdrowia, oświaty oraz organizacjami pozarządowymi.

W **2025 r.** wsparciem w ramach ustawy „Za życiem” objęto **1** rodzinę. Koordynacja wsparcia ustata na wniosek rodziny.

**Wsparcie asystenta rodziny w ramach realizacji ustawy i programu „Za życiem” polegało na:**

- udzieleniu informacji w zakresie dostępu do instrumentów polityki na rzecz rodziny;
- reprezentacji rodzica przed instytucjami i urzędami;
- udzieleniu wsparcia psychologicznego;
- udzieleniu pomocy w przewyżnianiu problemów wychowawczych oraz problemów prawnych;
- wsparciu w realizacji codziennych obowiązków.

Do zadań asystenta w ramach realizacji ustawy i programu „Za życiem” należało m.in:

- wsparcie i towarzyszenie emocjonalne;
- zapoznanie ( przekazanie informacji i szczegółowe omówienie) kobiety w ciąży i/lub rodziny z Informatorem „ Uprawnienia w ramach ustawy dla kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” z dnia 16.02.2017 roku, dotyczącym możliwości wsparcia;
- opracowanie wspólnie z kobietą w ciąży i/lub rodziną indywidualnego katalogu możliwego wsparcia;
- koordynacja poradnictwa i wsparcia dla kobiet i/lub rodziny;
- występowanie przez asystenta rodziny w imieniu osób, na ich żądanie, do podmiotów ( z wyłączeniem świadczeniodawców) w celu umożliwienia im skorzystania ze wsparcia, na podstawie pisemnego upoważnienia;
- doradztwo w zakresie form i miejsc wsparcia;
- poradnictwo oferowane kobietom w ciąży i ich rodzinom;
- poradnictwo w zakresie pielęgnacji i opieki nad niemowlęciem;
- pomoc w codziennej organizacji życia rodziny, planowanie sposobów spędzania wspólnie wolnego czasu;
- nauka sprawnego wykonywania obowiązków domowych;
- doradztwo w zakresie zarządzania budżetem domowym;
- informowanie jak działają urzędy, placówki wsparcia rodziny i dziecka;
- pomoc w sprawach urzędowych, wspieranie rodziny w kontaktach z pracownikami szkoły, przedszkola, sądu, poradni, przychodni, policji, urzędów i innych instytucji;
- pomoc w zakresie możliwości podniesienia kwalifikacji zawodowych i poszukiwaniu pracy.

## **II. Potrzeby związane z realizacją zadań wykonywanych z zakresu wspierania rodziny w roku 2026**

1. Dalsze podnoszenie kwalifikacji przez asystentów rodziny, poprzez udział w szkoleniach i innych formach kształcenia.
2. Poszerzenie współpracy między asystentami rodziny a przedstawicielami innych instytucji w celu omówienia problemów występujących w rodzinach objętych asystenturą i wypracowania rozwiązań na przyszłość, w tym udział w spotkaniach zespołu ds. okresowej oceny dziecka umieszczonych w pieczy zastępczej.
3. Dalszy rozwój poradnictwa psychologicznego, prawnego oraz grup wsparcia rodziny w miarę potrzeb.
4. Udział w finansowaniu pobytu dziecka w pieczy zastępczej w jeszcze szerszym zakresie niż w 2025 roku, co wynika z rosnących z każdym rokiem pobytu dziecka w pieczy zastępczej kosztów utrzymania oraz ponoszenia wydatków z tytułu ewentualnego umieszczenia w pieczy zastępczej kolejnych dzieci;
5. Prowadzenie placówek wsparcia dziennego.
6. W miarę potrzeb – utworzenie rodziny wspierającej.

W zakresie realizacji ustawy w roku 2026 zabezpieczono w planie finansowym środki własne gminy na zatrudnienie asystentów rodziny i ich szkolenie, pokrywanie kosztów pobytu dzieci w pieczy zastępczej oraz prowadzenie placówek wsparcia dziennego.